ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБУ ДО «ДДТ»р.п.Турки
Протокол № 3
от «31»марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ДДТ»р.п.Турки
_____ О.В.Ярославцева
«31» 03 2016 г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБУ ДО « детского творчества» р.п.Турки Саратовской области за 2015-2016 учебный год по состоянию на 01.04.2016

Содержание

I. Аналитическая часть.
1.1. Проведение самообследования.
1.2. Информационная справка.
1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.
II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения
2.1. Направления деятельности учреждения.
2.2. Содержание образовательной деятельности.
2.3. Качество кадрового обеспечения.
2.4. Система управления учреждением.
2.5. Содержание и качество организации учебного процесса.
2.6. Материально-техническое обеспечение.
2.7. Результативность образовательной деятельности.
2.8. Методическая деятельность учреждения
2.9. Работа с родителями
2.10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.
2.11.Заключение. Перспективы и планы развития.

I. Аналитическая часть.

1.1. Проведение самообследования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» в учреждении было проведено самообследование и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка.

- *Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п.Турки, Турковского района, Саратовской области

- *Тип учреждения:* учреждение дополнительного образования
- *Статус учреждения:* муниципальное бюджетное учреждение.
- *Вид учреждения:* Дом детского творчества.
- *Лицензия* на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 2306, серия 64Л01 №0002003, дата выдачи: 02 ноября 2015 г., срок действия: бессрочная.
- *Устав:* Устав МБУ ДО «Дом детского творчества» р.п.Турки, Турковского района, Саратовской области: *дата утверждения учредителем* - 30.03.2016 г. № 223 *дата регистрации – 07.04.2016 г., регистрационный номер- 2166451279762*
- *Учредитель:* Администрация Турковского муниципального района Саратовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Турковского муниципального района Саратовской области.
- *Местонахождение:*

- 412070, улица У.Громовой, д. 1а, р.п.Турки, Саратовской обл.

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

412070, улица Свердлова, д. 5, р.п.Турки, Саратовской обл.

- *Характеристика контингента учащихся:*

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п.Турки, Турковского района, Саратовской области (далее по тексту ДДТ) в 2018-2019 учебном году занималось 379 учащихся.

Возрастной состав занимающихся:

5-9 лет -181 человека

10-14 лет -189 человек

15-17 лет -9 человек.

- *Цель и задачи*.

Целью деятельности ДДТ является создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в Программе развития ДДТ.

Программа развития как важнейший стратегический документ отражает:
• определение достигнутого уровня образовательной деятельности;
• определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям ДДТ;
• разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива учреждения от достигнутого уровня к желаемому будущему.

- *Сведения о руководителе учреждения:*

Директор: *Ярославцева Ольга Владимировна*
Заместитель директора по УВР: *Панчак Людмила Яковлевна*
Телефон: *(8 845 43) 2-11-86*
Факс: нет
e-mail: ddtturki@mail.ru
Сайт: www.moydodddt.ucoz

1.3.Нормативно-правовая основа деятельности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п.Турки, Турковского района, Саратовской области является неотъемлемой частью образовательной системы района, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности ДДТ руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Направления деятельности учреждения.

Дом детского творчества прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения. Основание учреждения относится к 50-м годам XX века как Дом пионеров и школьников. В годы расцвета пионерии и комсомола Дом пионеров был центром внешкольной (кружковой), методической, организационно-массовой, туристско-краеведческой работы. На его базе действовали кружки и клубы по интересам, находился районный пионерский штаб, организовывались слеты, фестивали, сборы.

В настоящее время МБУ ДО «ДДТ» является многопрофильным учреждением. Деятельность педагогического коллектива Дома детского творчества ***ориентирована на качественное обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для саморазвития и удовлетворения образовательных интересов.*** ***Ценностные ориентиры педагогического коллектива:*** принимая ребенка таким, какой он есть, раскрывать его возможности, творческий потенциал, позволяя выбрать путь развития сообразно своим задаткам, интересам, склонностям, интеллекту, состоянию здоровья. Проанализировав пути развития образовательного учреждения, педагогический коллектив определил миссию Дома детского творчества: ***«Помочь ребенку стать успешным».***

В современных условиях педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ» стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной и воспитательной деятельности, разработать динамичную модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей детей, выявлять и в дальнейшем развивать талант и одаренность воспитанников в совместном творчестве: педагог - ребенок – родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

Главные принципы при организации образовательного процесса в учреждении – доступность и эффективность дополнительного образования.

Дом детского творчества осуществляет следующие виды деятельности:

*Образовательная деятельность по организации дополнительного образования через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

*Организация и проведение массовых мероприятий (праздники, слеты, конкурсы творчества, концерты выставки и др.), а также содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, навыков творческой деятельности.

*Организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

2.2. Содержание образовательной деятельности.

ДДТ осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- Художественная;
- Туристско-краеведческая;
- Социально-педагогическая;
- Культурологическая;
- Научно-техническая
- Военно-патриотическая

В рамках художественной направленности педагогами ДДТ осуществляется деятельность в 4 объединениях:

Таблица 1.

№№	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
1.	**«Радуга творчества»**	**3**	**49**
2.	**«Музыкальный экспресс»**	**3**	**37**
3.	**«Берегиня»**	**3**	**53**
4.	**«Волшебные звуки гитары»**	**1**	**10**

В рамках культурологической направленности педагогами ДДТ осуществляется деятельность в 2 объединении

Таблица 2

№	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
1.	**«Занимательный английский»**	3	68
2.	**«Исскуство работы с глиной в традиции народной культуры» «Цветная мозаика»**	3	42

Туристско-краеведческая направленность в учреждении представлена 1 объединением

Таблица 3

№№	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
1.	**«Истоки»**	2	25

В рамках научно-технической направленности работали следующие детские объединения:

Таблица 4

№№	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
1.	**«Конструирование и моделирование из бумаги» «Волшебный мир бумажной сказки»**	3	30

В рамках социально-педагогической направленности действовало 2 детских объединения:

Таблица 5

№№	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
1.	**«Школа Лидера»**	3	40

В рамках военно-патриотической направленности работали следующие детские объединения:

Таблица 6

№№	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся

1.	**«Патриот»**	2	25

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс осуществлялся в 28 учебных группах, в которых занималось 379 учащихся. Образовательная деятельность велась по 6 образовательным направленностям:

- Художественная –10 групп,149 учащихся;
- Туристско-краеведческая – 2 группы,25уч.;
- Культурологическая – 8 группа,110 уч.;
- Социально-педагогическая – 3гр.40уч.;
- Научно-техническая – 3гр.30 уч.;
- Военно-патриотическая – 2гр.25 уч.

Таблица №6

Возрастной состав учащихся (занимающихся)

Наименование объединения	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
«Волшебные звуки гитары»										4	6
«Музыкальный экспресс»			2	3	5	4	9	9	5		
«Берегиня»		5	30	1	17						
«Радуга творчества»				22	27						
«Школа лидера»						12	12	11	5		
«Истоки»						2	9	4	1	9	
«Цветная мозаика»				10	9	18	5				
«Занимательный английский»				4	9	1	20	14	7	11	2
«Волшебная бумага»	6	19	5								
«Патриоты»				1	1	2	1	9	5	6	
итого	6	24	37	41	68	39	56	47	22	30	8

Количество детей :379

Содержание образования в ДДТ определяется дополнительными общеобразовательными программами. Всего в 2018-2019 учебном году было реализовано 10 дополнительных общеобразовательных программ 6-ти направленностей (табл. №6).

Таблица 7

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» р.п. Турки Турковского района Саратовской области на 2018-2019 учебный год

№	Коллектив	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Кол-во детей	Тип программы	Срок реализации
Художественное направление						
1.	«Радуга	Никитина Н.Н.	3	49	Модифицированная	4 года

	творчества»					
2.	«Музыкальный экспресс»	Ротарь А.С.	3	37	Модифицированная	3 года
3.	«Берегиня»	Воронкина О.Г.	4	53	Модифицированная	3 год
4.	«Волшебный звук гитары»	С.П.Бережной	1	10	Модифицированная	1 год
Культурологическое направление						
1.	«Искусство работы с глиной в традициях народной культуры» «Цветная мозаика»	Петрова С.А.	3	42	Модифицированная	3 года
2	«Занимательный английский»	Евграшина М.А..	3	68	Модифицированная	3 года
Социально-педагогическое направление						
1.	«Школа Лидера»	Горина О.В..	3	40	Модифицированная	2 год
Туристско-краеведческое направление						
1	«Истоки»	Ярославцева О.В.	2	25	Модифицированная	2 год
Научно-техническая направленность						
1	«Конструирование и моделирование из бумаги» «Волшебный мир бумажной сказки»	Панчак Л.Я.	3	30	Модифицированная	3 года
Военно-патриотическая направленность						
1	«Патриот»	А.Б.Луканин	2	25	Модифицированная	1 года

Образовательная деятельность в учреждении ведется посредством модифицированных дополнительных общеобразовательных программ По срокам реализации дополнительные общеобразовательные программы в 2018-2019 учебном году классифицированы следующим образом:

- 1-годичные - 2
- 2-годичные -2
- 3-годичные – 5 .
- 4-годичные -1

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Образовательные программы дополнительного образования детей, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности согласно Лицензии и являются основой для ведения образовательного процесса.

Больше всего программ художественно-эстетической направленности. На втором месте стоит культурологическая направленность. Далее идут социально-педагогическая и туристско-краеведческая направленность.

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ в учреждении два раза в год проводится аттестация обучающихся (на середину учебного года и в конце учебного года).

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, определяет форму, условия проведения, вид, характер и содержание аттестационных мероприятий.

Для определения уровня освоения обучающимися образовательных программ используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в ДДТ, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.)
2. Создан Перечень и электронный банк программ ДДТ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения общеобразовательных программ учащимися.
3. Наличие в ДДТ дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в районе.
4. Дополнительные образовательные программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 99%.

Воспитательная работа

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая.

Цель воспитательной системы - развитие потребностей и природных задатков детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству.

Задачи воспитательной системы:

1. Развитие таланта, как особой ценности.
2. Осуществление в образовательно-воспитательном процессе личностно-ориентированного подхода к воспитанию.
3. Создание в ДДТ условий для психолого-педагогической поддержки и активизации личностного роста и самоопределения воспитанников.

Главная воспитательная задача ДДТ –максимально поддержать ребенка в определении его и интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий,

проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Вся воспитательная работа строилась на следующих принципах:

- принцип народности;
- принцип развития;
- принцип личностно-ориентированного образования и воспитания;
- принцип активного взаимодействия с семьей.

Воспитательная работа ведётся в МБУ ДО « Дом детского творчества» по ряду направлений. Проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности обучающихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

Уделяется большое внимание патриотическому и экологическому воспитанию. Организуются добровольческие акции «Белая ленточка», «Безопасная дорога», « Бессмертный полк», Социальная акция «Открытка ко Дню пожилого человека», «Не забудь поздравить маму». Экологическая акция «У мусора есть свое место» ,акция «Меняем сигареты на конфеты», акция «Мы против наркотиков» акция «Мы за здоровый образ жизни» акция «Подключайся к цифровому телевидению».Акция «Мы в памяти храним их имена» в память тех, кто положил свою жизнь в «горячих точках», в честь тех, кто вернулся живым, акция «Георгиевская ленточка».

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности, посвященные Дню памяти погибших, участие в митингах, Вахтах памяти . «Мы помним подвиг твой,блокадный Ленинград», «Афганистан дни ушедшие в вечность», «Страна оживших знаков», «Маленькие лапки,в лапках царапки»к дню кошек, «Дорожный серпантин», «День рождение Деда Мороза», «Веселый Новый год»

На протяжении всей деятельности МБУ ДО « Дом детского творчества» в учреждении создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Массовые мероприятия проводятся согласно плану, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий областных учреждений дополнительного образования детей. В 2018-2019 учебном году была проведена большая работа по организации районных выставок, конкурсов, фестивалей, соревнований и акций, в которых приняли участие обучающиеся образовательных учреждений поселка и района, воспитанники детских садов и дети, обучающиеся в детских творческих объединениях МБУ ДО « Дом детского творчества». Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д.

Для определения эффективности проводимых массовых мероприятий осуществляется педагогический мониторинг, выявление социального заказа. Мероприятия получают высокую оценку педагогов образовательных учреждений и педагогов дополнительного образования, а также самих участников и их

родителей. Данные программы позволяют увидеть активность детей – у 75% опрошенных, наблюдать игровое взаимодействие – у 50%, раскрыть новые качества детей – у 65%, пересмотреть свое мнение к содержательному досугу – у 50%, понять увиденные игровые формы, приемы для использования в школе и дома – у 70% человек.

Процесс целенаправленного содержательного досуга способствует проявлению творческого подхода в решении социальных задач, творческой активности детей проявляющихся в различных сферах жизнедеятельности.

Массовые мероприятия,
проводимые МБУ ДО «ДДТ» со школами района на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятие	Сроки проведения
	Конкурсы	
1	Районная выставка-конкурс фотографий «Пионерское и комсомольское прошлое родителей»,	октябрь-ноябрь
2	Районный заочного конкурс«Герои Отечества –наши земляки»,посвященного Дню Героев Отечества.	ноябрь
3	Районная благотворительная акция «Осенняя неделя добра»	сентябрь-октябрь
4	Районный конкурс новогодних поделок «В ожидании чуда…»	До 25 декабря
5	Районная выставка-конкурс фотографий «Армейский альбом»	февраль
6	Районный Экологический месячник «Люблю свой край родной»	апрель2019
7	Районный конкурса детского творчества*«ДОРОГА И МЫ»*	март
8	Районный конкурс « Пасхальная открытка»	апрель
9	Районный конкурс детского рисунка, плакатов и поделок на тему "Пожарные-спасатели глазами детей"	Апрель
10	«Зарница» «Солдатами не рождаются, солдатами становятся!»	Май
11	Турслёт	Июнь
	Акции	
12	«Мы за безопасность на дорогах»	Сентябрь-май
13	«Зеленый марш»	
	Традиционные дела МБУ ДО «ДДТ»	
14	«Будем знакомы» (Выставка поделок воспитанников ДДТ)	Октябрь
15	«От всей души» (Чествование пожилых людей)	Октябрь
16	День матери	Ноябрь
17	«Новый год у ворот»	Декабрь
18	«Масленница»	Февраль
19	День защиты детей	Июнь

В каникулярное время педагогами дополнительного образования проводятся мероприятия в детских творческих объединениях по планам воспитательных работ.

2.3. Качество кадрового обеспечения.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУ ДО «ДДТ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Работа с педагогическими кадрами МБУ ДО «ДДТ» построена как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

В 2018 учебном году образовательный процесс осуществляли **10 педагогических работников** Дома детского творчества. Кадровый состав учреждения представлен следующими группами персонала:

- административно-управленческий – 2 чел.;
- педагогический – 10чел.;
- обслуживающий – 2 чел.

Образовательный процесс в 2018-2019 учебном году осуществлял педагогический коллектив, состоящий из 10 человек.

Квалификационные категории имеют:

- первую – 4 чел; 66,6%
- без категории – 6 чел; 33,3%

Педагогический коллектив характеризуется постоянным повышением уровня образования, квалификации, педагогического мастерства. Из 10 педагогических работников 3 имеют высшее педагогическое образование, что составляет 58,3%. 4 педагога имеют средне-профессиональное образование, что составляет 16,6%.

Средний возраст педагогических работников составляет 34 года.

До 30 лет - 0 чел.
30-40 лет - 1 чел. -8,3 %;
40-55 лет - 6 чел. – 83,3 %
Более 55 -3 чел. – 16,3 %

Таблица № 8

Показатель «Педагогический стаж коллектива»

стаж	Количество педагогов	%-е соотношение
До 3-х лет	0	0
От 10 до 20-ти лет	4	44,4
Свыше 20-ти лет	6	55,5

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное наличие опытных педагогов. Это является хорошей основой для сочетания и передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива – 40 лет, что говорит о его мобильности. Это подтверждается тем, что творческий потенциал педагогов неуклонно растет, они находятся в постоянном поиске новых и интересных форм работы с детьми.

Администрация ДДТ ежегодно осуществляет мониторинг педагогической деятельности. Следует отметить, что педагоги награждены почетными грамотами регионального и муниципального уровней за профессиональные и трудовые достижения.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности ДДТ, можно сделать следующие выводы:

1. ДДТ имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. ДДТ располагает работоспособными зрелыми кадрами и

творческой молодежью.

2.4. Система управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Уставом ДДТ.

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д.

Главной ценностью демократического уклада деятельности ДДТ является вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: учащихся, родителей, педагогов. Структура органов управления ДДТ отражена в следующей схеме:

Структура образовательного учреждения

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава учреждения, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органом самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Сложившаяся система управления МБУ ДО « Дом детского творчества» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

2.5. Содержание и качество организации учебного процесса.

Участниками образовательного процесса ДДТ являются учащиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) учащихся.

ДДТ организует работу с детьми и подростками в течение всего календарного года, включая каникулярное время .

В ДДТ принимаются дети в возрасте, как правило, от 5 до 22 лет, на принципах равных условий приема для всех поступающих, желающие получить дополнительное образование в соответствии с интересами, потребностями

Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены Положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей – «Правилами внутреннего распорядка учащихся», для педагогов - «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором учреждения.

При приеме в ДДТ учащиеся и их родители (законные представители) имеют возможность ознакомления с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, дополнительной общеобразовательной программой, расписанием, иными документами, регламентирующими организацию образовательно-воспитательного процесса.

Социальная защита учащихся - одна из значимых социально-педагогических функций ДДТ. Дети получают дополнительное образование бесплатно.

Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В ДДТ реализуется система социально-защитных мер:

- правовых – гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства;
- социальных – гарантии освоения условий среды, создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, олимпиады, конкурсы, вплоть до Всероссийского и Международного уровня;
- практических – формирование знаний учащихся на разных уровнях, применение индивидуальных, групповых, массовых форм обучения, проведение тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков.

С первого шага учащийся окружен заботой и вниманием со стороны педагога.

Отличительной чертой организации детских объединений является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны.

Образовательный процесс в ДДТ осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого ДДТ самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Расписание занятий учебных групп составляется по представлению педагогов с учетом следующих факторов:

- санитарно-гигиенических норм;
- благоприятного режима труда и отдыха учащихся;
- пожеланий родителей и учащихся.

ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года составляет 38 учебных недель, включая каникулярное время. В каникулярное время, праздничные и выходные дни ДДТ работает по специальному расписанию и плану, привлекая детей к проведению воспитательных, массовых, развлекательных и досуговых мероприятий.

Учебный год в ДДТ начинается:

В группах 1-го года обучения - с 15 сентября по 31 мая;
В группах 2-го и 3-го года обучения – с 1 сентября по 31 мая;
В группах кратковременного пребывания детей – с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и проводятся 1-4 раза в неделю по 1-3 академических часа в день (в выходные и каникулярные дни не более 4-х академических часов). Продолжительность академического часа составляет в зависимости от возраста учащихся 30- 45 минут. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Количественный состав групп: 1 года обучения – до 15 человек, 2 года обучения – до 10 человек, 3 года обучения –до 8 человек.

Количественный показатель учащихся по направленностям можно проследить в таблице 9.

Таблица 9

Комплектование объединений обучающихся
МБУ ДО «Дом детского творчества»р.п.Турки
на 2018-2019 уч.год..

№	Название объединения	Руководитель кружка	Кол-во часов	Кол-во детей
1	«Радуга творчества»	Никитина Н.Н.	18	49
2	«Цветная мозаика»	Петрова С.А.	18	42
3	«Музыкальный экспресс»	Ротарь А.С.	18	37
4	«Патриоты»	Луканин А.Б.	9	25
5	«Истоки»	Ярославцева О.В.	18	25
6	«Занимательный английский»	Евграшина М.А.	18	68
7	«Берегиня»	Воронкина О.Г.	18	53
8	«Волшебная бумага»	Панчак Л.Я.	18	30
9	«Школа лидера»	Горина О.В.	18	40
10	«Волшебный звук гитары»	Бережной С.П.	3	10

Таким образом, построение содержания образовательного процесса на основе образовательных принципов (доступности, системности, вариативности и т.д.) способствует качеству образования, реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.6. Материально-техническое обеспечение.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: *Оперативное управление – Распоряжение № 477 от 28.12.2015 г.,*

Общая площадь используемых зданий и помещений: *125,7 кв. м*

Учебная площадь на одного обучающегося: *1,15 кв. м*

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: *№ 64.07.01.000.М.0000 31 06 11 от 03.06.2011 г.*

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Саратовской области на используемые здания и помещения: *№ 0002 от 03.03.2011 г.*

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Таблица № 10

№	Наименование кабинета	Перечень имеющегося оборудования	Оснащенность, %	Наличие инструкций по ТБ, %	Состояние мебели для учащихся	
					Обеспеченность, %	Процент износа, %
1	кабинет №1	Учебно-нагл. пособия, мебель, ТСО	90%	100%	100%	60%
2	кабинет №2	Учебно-нагл. пособия, мебель, ТСО	100%	100%	100%	50%
3	кабинет №3	Учебно- нагл. пособия, мебель, ТСО	80%	100%	100%	40%
4	кабинет №4	Учебно- нагл. пособия, мебель, ТСО	90%	100%	100%	30%

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

2.7. Результативность образовательной деятельности.

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в ДДТ разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.)

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам 1-го полугодия, итоговая аттестация – по итогам 2-го полугодия.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеобразовательных программ..

На момент проведения самообследования в учреждении проведена промежуточная аттестация учащихся.

По завершении процедуры аттестации воспитанников ДДТ хочется отметить, что анализируя работы детей, педагоги отмечают, что знания и умения воспитанников в основном, соответствуют прогнозируемым результатам. По результатам аттестации хочется отметить, что дети материал усваивают, основные правила при работе с красками ,клеем пластилином, нитками знают, самостоятельно пользуются специальной литературой, проявляют стойкий интерес к художественному творчеству у 92% детей достигнуты положительные результаты аттестации.

В течение первого полугодия проведено 3 контрольные недели по следующей тематике:

1. «Итоги адаптационного периода воспитанников детских объединений» (с 01.10.2018г. по 8.10.2018г.). Результаты удовлетворительные.

2. «Сохранность контингента детей в детских объединениях» (с 22.10.2018г. По 29.10.2018г.). Средний показатель посещаемости занятий детьми составил 90%.

«Соблюдение педагогами благоприятного психологического климата на учебных занятиях» (с 17.12.2018г. по 24.12.2018г.). По результатам контрольной недели установлено, что на занятиях в Доме детского творчества преобладает благоприятный эмоционально-психологический климат.

О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся ДДТ в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного.

Творческие достижения воспитанников
Дома детского творчества 2018-19 учебный год 1 полугодие
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»

Телегина Марина	диплом 1 степени	объединение «Радуга творчества»	Педагог Никитина Н.Н.. .
Каткова Александра	диплом 1 степени	объединение «Берегиня»	Педагог О.Г.Воронкина.
Сюсюкина Виктория	диплом 1 степени	объединение «Берегиня»	Педагог О.Г.Воронкина.

Саратовская областная выставка декоративно-прикладного творчества «Магия творчества»

Люшина Анна	диплом 2 степени	объединение «Радуга творчества»	Педагог Никитина Н.Н..
Трушина Лера	диплом 3 степени	объединение «Цветная мозаика	Педагог Петрова С.А.
Митина Кристина	сертификат участника	объединение «Берегиня»	Педагог О.Г.Воронкина.

Всероссийский конкурса талантов

Мартышин Данила	участник(4 место)	объединение «Волшебная бумага»	Педагог Л.Я.Панчак
Крутова Анастасия	диплом победителя 2 степени	директор МБУ ДО»ДДТ»	О.В.Ярославцева.
Шилин Тимофей	диплом победителя 2 степени	директор МБУ ДО»ДДТ»	О.В.Ярославцева.
Атапина Миланна	диплом победителя 1 степени	объединение «Школа лидера»	Педагог О.В.Горина.

Анализ состояния образовательного процесса в ДДТ позволяет сделать вывод, что результатом образовательной деятельности в ДДТ является степень соответствия подготовленности учащихся к требованиям дополнительных общеобразовательных программ.

2.8. Методическая деятельность учреждения.

Деятельность методической службы Дома детского творчества направлена на современное методическое обеспечение образовательного процесса, способствующее формированию, развитию профессиональной психолого-педагогической компетенции педагогических кадров и совершенствованию образовательного процесса, позволяет решать многоаспектные проблемы, повышать информационную культуру педагогических кадров, создает условия для саморазвития педагогов.

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и образованию детей. Разработаны мероприятия к празднованию .

В течение всего года педагоги ДДТ повышали свой профессиональный уровень, участвовали в онлайн семинарах, конкурсах профессионального мастерства, были проведены открытые занятия. В результате анализа работы педагогов по самообразованию сделаем вывод, что планируя работу на следующий год разработать схему открытых занятий и план работы по обмену опытом.

Положительными результатами методической деятельности являются:

- систематическая работа методического совета;
- повышение качества методической продукции педагогов;
- повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов;
- активизация использования сетевых ресурсов;

• индивидуальные консультации, собеседования с педагогами оказывают корректирующую помощь педагогам.

Педагоги понимают, что их способность к изменениям является решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность и педагога и учреждения.

Учреждения дополнительного образования, как и школы, озабочены сегодня поисками нового содержания труда педагогов, поиском и апробацией новых средств и способов работы, обеспечивающих более яркое самовыражение личности педагога, способствующих развитию профессионального самосознании и определению траектории профессионального роста.

Профессионализм педагогов дополнительного образования сегодня уже характеризуют новые черты: их участие в организации и проведении опытно-экспериментальной работы, внедрение инновационного опыта, проектная деятельность.

Повышается роль методической работы в учреждении дополнительного образования. Планирование методической работы проходило на Педагогическом совете учреждения. Общая методическая тема, над которой несколько лет работают все педагоги дополнительного образования - «Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании».

Все программы ориентированы на Требования к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ, учитывают социальный заказ: их реализация обеспечивает занятость учащихся младших классов во второй половине дня, помогает организовать досуговую деятельность школьников средних классов и проведение профориентационной и исследовательской работы со старшеклассниками.

В программировании дополнительного образования используются 3 инновационных подхода:

1. Применение личностно-ориентированного содержания дополнительного образования.
2. Приоритет патриотического воспитания.
3. Формирование инновационного мышления и исторического сознания.

В 2018-2019 учебном году

- разработано более 11 положений о районных конкурсах по направлениям деятельности;
- проведены 6 заочных районных конкурсных мероприятий для обучающихся школ района;
- оформлено 3 выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества различной тематики,
- проведена организационная работа по организации участия школьных коллективов в областных конкурсах:
- проведено 4 экскурсии с познавательными тематическими программами по выставкам детского творчества в ДДТ для младших школьников школ района;
- по всем районным конкурсам организовано информирование школ района о результатах (информационные письма).

Таблица №12

Открытые занятия и воспитательные мероприятия проводимые педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» в 2018-2019 уч. год.

№	Педагог	Кружок	Образовательные открытые занятия	Дата	Воспитательные занятия	Дата
1	Луканин А.Б.	«Патриоты»	«Сборка и разборка автомата»	декабрь	«Сильные,смелые,ловкие»	февраль
2	Никитина Н.Н.	«Радуга творчества»	«Знакомство с изонитью» «Гладьевые швы»	сентябрь январь	Путешествие в мир сказок Я садовником родился	декабрь апрель
3	Воронкина О.Г.	«Берегиня»	«Рыбка» «Подарок для мамы»	ноябрь март	«Приключения в стране дорожных знаков» «Богатырские потешки»	ноябрь Февраль
4	Ярославцева О.В.	«Истоки»	«Моя малая родина» «Моя родословная	ноябрь март	«Память о земляках жива» «Я эту землю Родиной зову»	октябрь апрель
5	Горина О.В.	«Школа лидера»	«Индивидуально-психологические особенности» Итоговое занятие «Школа идеального лидера»	октябрь май	День отечества «Память сердца»	декабрь апрель
6	Панчак Л.Я.	«Волшебная бумага»	Игры - тренинги «Я среди друзей» (на сплочение коллектива) Поздравительные открытки с использованием различных техник	сентябрь март	Интеллектуальный конкурс вопросов и ответов «Мы почемучки» «День птиц»	октябрь апрель
7	Петрова С.А.	«Цветная мозаика»	«В разных странах бываем,много нового знаем» «Матрешка-символ России»	октябрь апрель	«Здоров будешь» «В гостях у сказки»	декабрь февраль
8	Ротарь А.С.	«Музыкальный экспресс»	«Элементы трехголосья»	октябрь	«Новый год» «Масленица»	декабрь март
9	Евграшина М.А.	«Занимательный английский»	«Правильное произношение»	октябрь	«Международный день чая»	декабрь

Кроме того, проводилась работа:
- по пополнению фонда учебно-методической литературы, банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажном и электронном носителях;
- по организации деятельности виртуального методического кабинета;
- по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию материалов в СМИ;
- по организации работы сайта учреждения.

2.9 Работа с родителями

На сегодняшний день меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе МБУ ДО «Дом детского творчества». В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования.

Основная цель работы с родителями обучающихся, в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, - которые помогают родителям осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. Для этого в «ДДТ» активно используются следующие формы работы с семьей:

Массовые формы:

• Дни открытых дверей.
•Концерты.
• Родительское собрание.
• Творческие мастерские.

Отзывы родителей о Доме детского творчества, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в творческих объединениях. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации с детьми.

Все педагоги стремятся привлечь родителей. Хотя, по-прежнему, высвечивается проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями. Необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы и др.)

2.10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

МБУ ДО ДДТ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

За МБУ ДО ДДТ в целях обеспечения его деятельности собственником (уполномоченным им органом) закрепляются здания, имущественные комплексы, оборудование, инвентарь, а также иное, необходимое для осуществления уставной деятельности имущество потребительского, культурного, социального и иного назначения.

Объекты собственности, закрепленные за МБУ ДО ДДТ находятся в оперативном управлении.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- собственные средства Учредителей;
- бюджетные средства;
- имущество, переданное МБУ ДО ДДТ Учредителями;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.9. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ результатов самообследования показал, что в качестве позитивных аспектов развития МБУ ДО «ДДТ» можно выделить:

- сформированность стабильного творческого педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержанию статуса учреждения;
- непрерывное развитие целостной сети объединений, студий, секций, клубов, обеспечивающих удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и родителей;
- значительный уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов;
- успешный опыт деятельности учреждения по актуальным вопросам воспитания и дополнительного образования детей;
- доброжелательный микроклимат учреждения, позитивную эмоционально-психологическую атмосферу;
- привлечение дополнительных средств на развитие материально-технической базы учреждения с целью повышения качества и результативности образовательного процесса.

Вышеперечисленные аспекты являются позитивными предпосылками для дальнейшего развития деятельности.

В качестве замечаний в ходе самообследования отмечено, что при общей положительной оценке следует продолжить работу по:

- совершенствованию системы оценки качества образования;
- поддержанию материально-технической базы учреждения;

созданию условий для занятия детей, требующих повышенного педагогического внимания.