**Краткая аннотация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся**

**МУДО «Дом детского творчества» в 2020 /21учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название общеобразовательной программы | Аннотации к программам:особенности содержания рабочих программ,форма обучения, срок реализации |
| **Художественная направленность** |
| 1 | Программа «Радуга творчества»Педагог Никитина Н.Н. | Направленность программы - художественнаяВид программы - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.Программа "Радуга творчества" вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью таких  видов художественного творчества, как конструирование из бумаги, лепка, скульптурно-текстильная техника дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, будущих взрослый граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.Форма обучения: групповая.Возраст учащихся 7-15лет. Срок реализации: 4 года. |
| 2 | Программа - «Волшебный микрофон»Педагог Ротарь А.С. | Направленность программы - художественнаяПрограмма направлена на формирование у учащихся певческой культуры, творческого отношения к исполняемым музыкальным произведениям, на развитие у школьников знаний и умений, связанных с усвоением способов вокальной техники, на воспитание любви к музыке, эстетического вкуса, способности наслаждаться красотой, испытывать чувства радости от общения с прекрасным. Обучающиеся сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности. В программе представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся Главная цель программы – создать условия для реализации творческого потенциала учащихся в рамках популярного жанра – эстрадная песня и данной программы (от его организации до концертных выступлений).Возраст учащихся 7-10 лет. Срок реализации: 3 года. |
| 3 | Программа - «Патриоты». Педагог Луканин А.Б. | Направленность программы – военно-патриотическаяВид программы - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.Актуальность программы Воспитание молодого поколения в духе патриотизма — это первоочередная задача современного образования. Беда нашей страны — растущее число малолетних преступников, наркоманов, ранняя алкоголизация населения. Современный ребенок стремится к тому, что он получает с экранов телевизоров. Он не видит и не замечает мира, существующего за границами его «виртуального бытия». Отсюда идет и массовое ухудшение здоровья детей — слабая физическая активность, интенсивные информационные нагрузки, и, как итог, психические расстройства, доводящие многих до девиантного поведения. Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически — вот еще важнейшие задачи современного образования. Туризм в совокупности с военно-патриотическим направлением позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме. Актуальность данной программы подчеркивается следующими факторами:- смена традиционных устоев в обществе;- ослабление основ государственности, падение авторитета армии, усиление социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи;- нарастание преступности, рост числа наркоманов, падение нравственности, развитие правового нигилизма;- заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества; - резкое снижение уровня практической подготовки юношей к армии, защите Отечества, падение престижа военной профессии, защитника России; - размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны; - нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, рост преступности, пьянства, наркомании, тунеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.Следует отметить, что в последнее время, наметилась тенденция к усилению внимания общества, всех заинтересованных структур, организаций и ведомств района к гражданскому, духовно – нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Исходя из всех этих предпосылок, разработана настоящая Программа. Цель: Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества. Задачи:* Осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
* Познание обучающимися историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
* Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга
* Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
* Пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.
* Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины.

Для реализации поставленных задач в программе предусмотрено овладение основными знаниями по: - обеспечение жизнедеятельности группы;- тактическая самозащита и рукопашный бой- специальной горной подготовке и штурмовому альпинизму;- огневой подготовке;- практической и тактической стрельбе;- тактической медицине;- строевой подготовке;- тактической подготовке;Возраст учащихся 7-16лет. Срок реализации: 2 года. |
| 4 | Программа - «Цветная мозаика». Педагог Петрова С.А. | Направленность программы - художественнаяВид программы - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.Данная программа направлена на приобщение детей к миру прикладного творчества, привитие практических навыков работы с глиной и знакомство с истоками русского народного ремесла. Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она не привязана к какому-либо одному промыслу или направлению, а включает в себя элементы разных школ: сувенирная лепка, Дымковская игрушка, Каргопольская и Филимоновская игрушка, декоративное панно и др. К тому же построение программы позволяет вводить появляющиеся новинки декоративного искусства, что делает творчество детей модным и современным. • Программа позволяет развивать индивидуальность ребёнка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность дошкольников. • Общение в группе единомышленников позволяет развивать коммуникативные навыки. • Программа учитывает потребности детей в применении результатов своего труда в обычной жизни, даёт возможность использовать свои изделия в качестве подарков к календарным праздникам. Цель реализации программы – создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к народному искусству посредством обучения лепке из глины, развитие навыков взаимодействия в группе. Задачи: - формировать первичные представления о глине - обучить основным приёмам и навыкам работы с глиной. - знакомить с разнообразием декоративно-прикладного искусства. - развивать художественно-творческие способности у каждого ребёнка. - воспитывать усидчивость, внимательность, умение работать в коллективе. - развивать у детей тонкую моторику рук, глазомер, чувство гармонии и красоты. - воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам; - развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; - формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при работе с глиной; - формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе Возраст учащихся 7-10 лет. Срок реализации: 2 года. |
| 5 | Программа - «Волшебная бумага». Педагог Панчак Л.Я. | Направленность программы - техническаяВид программы - дополнительная образовательная общеразвивающая программа. Программа ― «Бумажные фантазии» дает ребенку возможность самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, превратить его в облака, снег, радугу, животных и т.п., постичь свойства, структуру, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций различных форм, величин. Она поможет ребенку открыть себя наиболее полно, создаст условия для динамики творческого роста и будет поддерживать пытливое стремление ребенка узнавать мир во всех его ярких красках и проявлениях. Готовить младших школьников к конструкторско-технологичекой деятельности – это значит учить детей наблюдать, размышлять,Форма обучения: групповая.Возраст учащихся 7-10 лет. Срок реализации: 2 года. |
| 6 | Программа - «Юный журналист». Педагог ЯрославцеваО.В. | Направленность программы – социально-педагогическаяВид программы - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.Программа дополнительного образования «Юный журналист» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса. Целью программы является формирование у обучающихся знаний основ журналистики и применение этих знаний на практике, формирование мировоззрения посредством СМИ. Задачи: Обучающие: 1. Дать представление о системе массовой коммуникации; 2. Научить воспитанников различать газетные жанры, стили написания материалов в средствах массовой информации; 3. Научить выбирать интересные темы, разговорить собеседника; 4. Познакомить с основами журналистского мастерства; 5. Научить работать с рифмами; 6. Познакомить с принципами журналистской деятельности; 7. Научить грамотно излагать свои мысли. Воспитывающие: 1. Воспитывать интерес к СМИ, любовь к родному краю; 2. Пробуждать интерес к прессе и формировать осознанное отношения к журналистике как виду деятельности; 3. Формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения; 4. Прививать культуру общения с миром средств массовой информации; 5. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, соблюдение правил этикета, дружелюбие, готовность сотрудничать, вежливость. 6. Воспитывать умение заботиться, проявлять доброту, говорить искренне, быть общительным, стремление помочь, быть отзывчивым. 7. Приобщать подростков к общественной жизни района, Развивающие: 1. Развивать навыки журналистского мастерства; 2. Развивать творческое мышление; 3. Развивать навык анализа газетных статей, умение самостоятельно писать и составлять интервью, репортажи; 4. Развивать любознательность, чувство удовлетворения при успехах и неудовлетворения при неудачах; 5. Развивать гибкость, логичность мышления, доказательность суждений 6. Развивать чувство патриотизма ответственности, товарищества и взаимовыручки.Возраст учащихся 6-15 лет. Срок реализации: 2 года. |
| 7 | Программа - «Школа лидера». Педагог Нестеренко Наталия Геннадьевна | Направленность программы - художественнаяВид программы - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.**Актуальность:** ребята получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими на основе взаимного уважения и сотрудничества в команде, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль и место в обществе.У нас в районе много талантливых и активных детей , но которые по каким-либо причинам не проявляют свои способности. Поэтому набрав группу детей, смогу выявить, развивать и поддерживать лидерские качества воспитанников в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Для учреждения такие дети играют немало важную роль. Это большие помощники при организации и проведении различных мероприятий. Поэтому очень важно поддерживать потенциал таких детей.Содержание программы «Лидер» дает возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности – воспитанники приобретают конкретные организаторские умения и навыки.**Цель программы:** развитие творческого потенциала обучающихся, формирование организаторских и исполнительских умений и навыков для активного использования их в организации содержательного досуга (своего и сверстников).**Задачи программы:***Образовательные** способствовать формированию лидерских качеств (навыков руководства и умений руководить, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии);
* организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала;
* познакомить обучающихся с разнообразными формами досуговой деятельности и алгоритмом их подготовки;
* организовать по окончании курса обучения смотр знаний, умений, навыков, полученных в рамках программы.

*Развивающие** способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости;
* развивать исполнительские способности обучающихся;
* развивать у учащихся стремление к участию в общественной деятельности.

*Воспитательные** способствовать воспитанию культуры ведения досуговых мероприятий через овладение основами сценической речи, сценического движения, актерского мастерства;
* создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самоуправления, создания благоприятного психологического климата снижения уровня тревожности в детском коллективе.

**Направление:**социально-педагогическое**Формы и методы работы:** беседы,деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, конкурсы (участие в районных, областных и всероссийских), проигрывание и разбор ситуаций, дискуссии, моделирование, проектирование, встречи со специалистами и интересными людьми, экспресс тесты и опросы, КТД.Возраст учащихся 7-12 лет. Срок реализации: 1 год. |
| 8 | Программа - Камертон». Педагог Матвейчук М.И. | Направленность программы - художественнаяВид программы - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.Занятия хореографией в условиях жизни современного общества является актуальным и зачастую необходимым направлением деятельности для каждого человека, поскольку именно хореография, как никакое другое искусство, обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребенка, для его гармоничного духовного и физического развития. Занятия хореографией дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта. Используемые в хореографии движения, прошли длительный отбор и, безусловно, оказывают положительное воздействие на здоровье детей.Занятия танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представления об актерском мастерстве и сценической выразительности.Таким образом, влияя на развитие эмоциональной сферы личности, совершенствуя тело человека физически, воспитывая через музыку духовно, хореография помогает обрести уверенность в собственных силах, даѐт толчок к самосовершенствованию, к постоянному развитию.Форма обучения: групповая.Возраст учащихся 6-15 лет. Срок реализации: 1 год. |
| 9 | Программа - «Белая ладья» Педагог Шевцова О.Г. | Направленность программы – физкультурно-спортивнаяВид программы - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают все большее признание в России и во всем мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности в мире можно судить по таким весомым аргументам, как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований, выпуском разнообразной шахматной литературы.Шахматы - наглядная соревновательная форма двух личностей. Шахматы нам нужны как способ самовыражения творческой активности человека. Планировать успех можно только при постоянном совершенствовании шахматиста. При этом творческий подход тренера является необходимым условием преподавания шахмат. Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьникФорма обучения: групповая.Возраст учащихся 7-14 лет. Срок реализации: 3 года. |
| 10 | Программа - «Истоки». Педагог Селезнева М.А. | Направленность программы – туристско-краеведческаяВид программы - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей ―малой родины‖, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к поселку Дергачи и Дергачевскому району.Актуальность программы состоит в том, что сейчас назрела острая необходимость в воспитание активной гражданской позиции, бережного отношения ко всему, чем богата Саратовская земля и Дергачевский район. Именно с любви к своей малой родине, к родному краю, где человек родился и вырос, и начинается формирование любви к своей стране. Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях поможет восстановить связь поколений, пробудить национальное достоинство, воспитать патриота, хозяина своей землиФорма обучения: групповая.Возраст учащихся 13-16 лет. Срок реализации: 2 года. |