

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дома детского творчества р. п. Турки, Саратовской обл.

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБУ ДО ДДТ
Протокол №1 от 31.08.2021года

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО ДДТ
Ярославцева О.В.
Приказ №46 от 30.08.2021года



**Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот»
военно-патриотической направленности**

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации программы: 2 года
Луканин Александр Борисович,
Педагог доп. образования

Р.п. Турки
2021

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

Пояснительная записка

В современных экономических и социальных условиях развития государства, когда глубокие перемены, происходившие в жизни России, повлияли на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в обществе получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Как показывают результаты исследования, каждое новое поколение российской молодежи по целому ряду показателей заметно уступает предыдущему. Оно более безнравственно и криминально, с выраженными проявлениями негативного отношения к своей Родине, к труду, отчуждено от общества, государства, политике.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г № 196;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
- Постановлением Правительства Саратовской области от 30.04.2019г. № 310-П «О персонифицированном образовании детей на территории Саратовской области»;
- Правилами ПФДО (Приказ министерства образования Саратовской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.);
- СанПин 2.4.3648-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Данная программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУ ДО «ДДТ» р.п. Турки 28.08 августа 2020 г., протокол №1 и утвержденная приказом директора № 19 от 28.08.2020г.

Направленность программы «Патриот» - военно-патриотическая.

Новизна заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил. Программа не ограничивается постановкой одной

узкопрактической задачи, а решает целый комплекс взаимосвязанных задач, воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы.

Актуальность программы

Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Патриот» является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена проблемами интеллектуального и социального развития детей в современном обществе. Ребенок не рождается с готовыми формами поведения, логическим мышлением, знанием о мире. Он усваивает опыт предыдущих поколений и формируется как личность в социальном окружении через влияние моделей, социальных ролей и культуры в целом.

Адресат программы – 12-17 лет.

Возрастные особенности

Подростковый возраст от 11-12 до 14-15 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа.

Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Старший школьный возраст — 15-17 лет (ранняя юность). Главное психологическое приобретение ранней юности — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте — учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший школьный возраст — начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

Юношеский возраст от 14 до 17 лет. В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств.

Наполняемость учебных групп: 12-15 человек.

Сроки реализации программы: 2 года обучения.

Формы и режим работы

Форма обучения очная.

Виды учебных занятий:

1. Лекция – беседа для всей группы, где даются теоретические знания.
2. Практическое занятие: выполнение определенных действий на практике, индивидуально, или, коллективно. На таких занятиях проверяется качество усвоения приемов работы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке.

Задачи:

Обучающие:

- обучить детей элементам истории России, географии, правоведения;
- Учить правильной, красивой и логической речи;

- Научить правильно, подавать подготовленный материал аудитории.

Развивающие:

- Развить у обучающихся творческое мышление, зрительную память, произвольное внимание;
- Сформировать потребность в дальнейшем саморазвитии и самообразовании;
- Развить потребность в самостоятельности и активной жизненной позиции.
- Развитие творческой инициативы, познавательной активности детей.

Воспитательные:

- Воспитание чувства верности своему Отечеству;
- Ориентация обучающихся на общечеловеческие ценности;
- Воспитание правовой личности.

1.3 Планируемые результаты

Личностные:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации.

Метапредметные:

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные:

1. сформированность краеведческих знаний;

2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
развитие творческих.

1.4. Способы определения результативности реализации программы

Результативность освоения учащимися программы осуществляется через использование различных способов проверки:

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса;
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- тематический контроль умений и навыков после изучения тем;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль.
- итоговый контроль умений и навыков (выполнение контрольных упражнений, тестов, викторин).
- анализ медицинских карт учащихся (количество острых заболеваний в год, показатели физического развития, плечевого индекса, группа здоровья, физкультурная группа), классные журналы (успеваемость, пропуски занятий по болезни).

Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по образовательной программе проводятся три вида контроля:

Виды контроля

1. вводный контроль – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг);
2. промежуточный контроль – в середине года (тест, практическое задание);
3. итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (тестирование на знание теоретического материала занятие, практическое занятие).

1.5 Форма подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы

Формой подведения итогов является тестирование. Эта форма аттестации является контрольной и служит показателем освоения детьми программы.

1.4 Содержание программы Учебный план 1 года обучения

№	Содержание	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Военно-историческая подготовка	4		4
1	Вводное занятие.	1	-	1
2	Государственные символы России.	1	-	1

3	Дни боевой славы.	1	-	1
4	История создания ВС России.	1	-	1
	Строевая подготовка	7	11	19
5	Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности курсанта перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.	7	1	3
6	Строевой шаг.		2	4
7	Повороты в движении направо и налево.		2	3
8	Повороты кругом в движении		2	3
9	Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.		2	3
10	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		2	3
	Общая медицинская подготовка	5	8	13
11	Общие правила оказания первой медицинской помощи Психологическая подготовка к службе в ВС	1	1	2
12	Первая медицинская помощь при ранениях	1	3	4
13	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	1	1	2
14	Первая медицинская помощь при обмороке и шоке	1	1	2
15	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	2	3
	Топографическая подготовка и ориентирование.	6	21	27
16	Базовые навыки ориентирования Личное снаряжение туриста	2	-	2
17	Способы движения группы на маршруте и сигнализация	1	3	4
18	Узлы	1	4	5
19	Костры	1	5	6
20	Групповое снаряжение	1	9	10
	Огневая подготовка	8	24	32
21	Меры безопасности при обращении с оружием	1	-	1
22	Закон РФ «Об оружии».	1	-	1
23	Виды боевого огнестрельного оружия	2	-	2
24	Боевой патрон. Явление выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика	2	-	2
25	Уход за оружием, его хранение и сбережение	2	-	2
26	Выполнение упражнения из пневматической винтовки		10	10
27	Стрельба по мишени №8 из трех положений: 2. сидя за столом или лежа с упора; 3. с колена; 4. стоя		14	14
	Физическая подготовка	1	13	14
28	Основы физической подготовки	1	-	1

29	Стойки и передвижения.	-	1	1
30	ОФП, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	-	2	2
31	ОФП, метание гранаты	-	2	2
32	ОФП, подтягивание на перекладине	-	2	2
33	ОФП, бег	-	2	2
34	Полоса препятствий	-	4	4
Итого		31	77	108

Учебный план 2 года обучения

№	Содержание	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Военно-историческая подготовка	2		2
1	Уставы Вооружённых Сил РФ.	2	-	2
	Строевая подготовка		36	36
2	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	-	3	3
3	Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке	-	10	10
4	Строевые приёмы и движение без оружия	-	23	23
	Общая медицинская подготовка	8	43	51
5	Первая медицинская помощь при вывихах, разрывов связок и растяжений	1	7	8
6	Первая медицинская помощь при переломах	1	7	8
7	Первая медицинская помощь при ожогах	1	7	8
8	Первая медицинская помощь при обморожениях	1	4	5
9	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией	1	5	6
10	Первая медицинская помощь при утоплении	1	6	7
11	Первая медицинская помощь при отравлении	1	6	7
12	Транспортировка пострадавших	1	1	2
	Топографическая и туристская подготовка, ориентирование. Основы выживания	10	23	33
13	Топографические и специальные карты.	2	-	1
14	Верёвки и узлы	2	5	5
15	Водообеспечение.	2	3	5
16	Добывание огня	2	7	9
17	Сооружение укрытий и устройство лагеря	2	8	10
	Огневая подготовка	9	39	48
18	Меры безопасности при обращении с оружием	1	-	1
19	Винтовка. Общее устройство и работа частей винтовки.	2	-	2
20	Автомат. Общее устройство и работа частей.	2	-	2
21	Назначение и боевые свойства ручных гранат.	2	-	2
22	Правила поведения и меры безопасности при проведении стрельб в тире. Стрельба из пневматической винтовки.	1	29	30
23	Уход за оружием, его хранение и бережение.	1	10	11
	Физическая подготовка	1	45	46
24	Основы физической подготовки ТБ	1	-	1
25	Стойки и передвижения.	-	8	8
26	ОФП, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	-	7	7

27	ОФП, метание гранаты	-	8	8
28	ОФП, подтягивание на перекладине	-	7	7
29	ОФП, бег	-	7	7
30	Полоса препятствий	-	8	8
Итого		30	186	216

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Военно-историческая подготовка (4 часа).

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Изучение государственных символов России. История создания ВС России (2 часа).

2. Строевая подготовка (19 часов).

Теория. Изучение строевой подготовки

Практика. Строй и управление ими. Порядок проверки исправности оружия, вооружения и военной техники, боеприпасов, средств защиты, обмундирования и снаряжения. Заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков. Место в строю, порядок его занятия и действия в движении. Поведение в строю. Передача приказаний и команд.

Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке.

Строй взвода. Развернутый и походный строй. Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строевой смотр ВПК. Выход ВПК на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида курсантов. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность ВПК. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Строевые приёмы и движения без оружия.

Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Строй, команды и обязанности члена ВПК перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Строевые приемы с оружием.

Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». Передвижение ускоренным шагом или бегом, перебежками и переползанием. Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов передвижения.

3. Общая медицинская подготовка (13 часов).

Теория. Изучение правил оказания первой медицинской помощи.

Практика. Оказание первой медицинской помощи.

4. Топографическая подготовка и ориентирование (27 часов).

Теория. Базовые навыки ориентирования.

Топографическое и тактическое ориентирования. Способы определения сторон горизонта. Движения по азимутам. Приборы для ориентирования. Компасы: устройство, правила определения сторон света, типы компасов. Альтиметры (высотомеры): правила пользования. Шагомер. Другое оборудование: планшет, часы, курвиметр. Способы ориентирования по природным объектам без компаса. Ориентирование во времени по солнцу, солнцу и компасу, созвездиям.

Топографические и специальные карты.

Карта и план, их отличие. Определение карты. Типы карт. Понятие о масштабе: численный и линейный масштаб. Классификация и назначение топографических карт. Условные знаки и обозначения на карте. Виды условных топографических знаков.

Выбор маршрута движения.

Подготовка карты к работе. Ознакомление с картой: изучение по карте рельефа местности. Чтение карты: изображение рельефа на карте, оценка местности, определение широты и долготы, Измерение по карте: масштаб карты, измерение расстояний. Географические координаты. Определение географических координат и точки стояния: широта, долгота. Определение на карте своего местонахождения.

Одежда и снаряжение

Правильный подбор одежды для ожидаемых условий. Выбор обуви. Носимый аварийный запас (НАЗ). Индивидуальная аптечка. Индивидуальное снаряжение. Групповое снаряжение.

Практика. Добывание воды, огня, сооружение укрытий и устройство лагеря. Умение вязать узлы.

5. Огневая подготовка (32 часа).

Теория. Меры безопасности при обращении с оружием. Общие положения. Проведение инструктажа под роспись. Виды боевого огнестрельного оружия.

Выставка боевого огнестрельного оружия. Общая характеристика.

Практика. Выполнение упражнений из пневматической винтовки.

6. Физическая подготовка (14 часов).

Теория. Основы физической подготовки.

Практика. Комплекс контрольных упражнений по ОФП включает в себя следующие тесты:

- бег 30 м с низкого старта (сек). Проводится на стадионе в спортивной обуви без шипов. Количество стартующих зависит от количества дорожек. После 10-15 мин. разминки дается старт. Разрешается только одна попытка.

- челночный бег 4 по 20 м (сек). Тест проводят в спортивном зале. Отмеряют 20-метровый отрезок, начало, и конец которого отмечают линией. За каждой чертой – 2 полукруга радиусом 50 см. спортсмен становится за ближней чертой линии и по команде «марш» начинает бег в сторону финишной черты: обегает полукруг и возвращается к линии старта. Затем также обегает другой полукруг и возвращается обратно.
- прыжок в длину с места (см). Выполняют толчком двух ног от линии и края доски на покрытии.
- подтягивание в висе на перекладине (количество раз). Выполняют из положения вис хватом сверху, руки на ширине плеч. Темп выполнения произвольный. Подтягивание считается выполненным, если при сгибании рук подбородок находится выше перекладины. Не засчитываются попытки при вспомогательных движениях ног и туловища.
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз). И.П. – упор лежа на горизонтальной поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляют единую линию. Отжимания производятся на кулаках. Засчитывается отжимание, когда обучающийся, коснувшись грудью пола, вернулся в исходное положение. При выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах
- поднятие туловища из положения лежа, колени согнуты (количество раз). И.П. сидя на матах. Руки сцеплены в «замке» за головой. Колени согнуты. Выполнять упражнение следует, опуская спину до касания поверхности мата и вернуться в И.П. Обязательное условие - коснуться грудью колен. При выполнении упражнения запрещено разрывать руки за головой и отрывать ноги от пола.
- бег на 1000 м. Проводится на дорожке стадиона. Время фиксируется с точностью до 0,1 сек.
- бег на 3000 м, мин. Проводится на дорожке стадиона. Время фиксируется с точностью до 0,1 сек.

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Военно-историческая подготовка (2 часа).

Теория. Уставы Вооружённых сил РФ.

2. Строевая подготовка (36 часов).

Практика. Строевые приёмы и движение без оружия.

3. Общая медицинская подготовка (51 час).

Теория. Оказание первой медицинской помощи.

Практика. Первая медицинская помощь при вывихах, переломах, ожогах, обморожениях, при утоплении, при отравлении. Транспортировка пострадавших.

4. Топографическая и туристическая подготовка, ориентирование. Основы выживания (33 часа).

Теория. Изучение топографических и специальных карт. Основы выживания. Факторы выживания.

Практика. Применение карт на местности. Добывание воды, огня и сооружение укрытий.

5. Огневая подготовка (48 часов)

Теория. Меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения и меры безопасности при проведении стрельб в тире.

Практика. Применение мер безопасности на практике. Уход за оружием, его хранения, сбережение. Стрельба из пневматической винтовки.

6. Физическая подготовка (46 часов).

Теория. Основы физической подготовки.

Практика. Выполнение упражнений: подтягивание на перекладине, бег, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

Организация деятельности патриотического объединения «Патриот» базируется на следующих принципах:

- принцип индивидуализации воспитания - требует учета индивидуальных особенностей каждого воспитанника, раскрытия потенциалов личности, а также предоставление возможностей каждому воспитаннику для самореализации и самораскрытия;
- принцип сотрудничества - предполагает определение общих целей педагога и воспитанников, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- принцип развития самостоятельности и инициативы детей - требует активного участия воспитанников в решении вопросов деятельности объединения, создания ситуаций для принятия детьми самостоятельных решений и ответственности за их выполнение, поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей.

Принципы, положенные в основу учебно-воспитательного процесса:

- сознательности и активности — обучающиеся должны понимать цель и задачи тренировок, осознавать значение занятий рукопашным боем и воинскими дисциплинами; понимать значения и смысл выполняемых

технических действий, уметь исправить ошибки в исполнении технического действия;

- систематичности и последовательности — обучающиеся должны осознавать, что только регулярность тренировок ведет к улучшению результатов; наработка новых приемов легче всего происходит с применением знаний ранее усвоенных; если не соблюдать системы и последовательности в процессе тренировок, процесс развития замедляется;
- связи теории с практикой — эффективность и качество обучения проверяются на практике — в процессе учебной и соревновательной деятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Методика обучения носит комплексный характер. В работе с обучающимися используются:

1. словесные методы: рассказ; описание; беседа, объяснение; разбор; задание; оценка; команда; подсчет;
2. методы наглядного восприятия:
 - показ приемов, комбинаций и действий;
 - демонстрация плакатов, учебных пособий, фильмов.
3. практические методы (работа под руководством педагога и самостоятельная):
 - строго регламентированные упражнения;
 - частично-регламентированные упражнения;
 - разучивание по частям;
 - разучивание в целом;
 - игровой;
 - соревновательный.

Основная форма организации и проведения занятий — систематические учебно-тренировочные практические занятия и соревнования.

Для реализации поставленных задач используются разные формы организации детей на учебных занятиях: коллективные, групповые и индивидуальные.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Принципы организации обучения

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания темы:

- практические занятия;
- деловые и ролевые игры;
- упражнения на взаимодействия в группе;
- конкурсы, соревнования (участие в муниципальных конкурсах);
- проигрывание ситуаций;
- проектирование;
- встречи со специалистами и интересными людьми;
- экспресс тесты и опросы;
- беседы.

Принципы педагогической деятельности.

- Личностно-ориентированный подход;
- Принцип взаимосвязи практической деятельности с другими видами детской деятельности.
- Принцип организации тематического пространства (информационного поля) – основы для развития образных представлений.
- Принцип прочности знаний – использование полученных знаний для дальнейшего применения.

Материально-технические условия

Кабинет, соответствующий требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (температура 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха в пределах 40-60 %, мебель, соответствующая возрастным особенностям детей (12-17 лет), ТБ и пожарной безопасности.

Санитарно-гигиенические требования

Для успешного решения задач воспитания и обучения, обучающихся на занятиях в объединении нужны определенные условия. Работа объединения «Патриот» организуется на базе МБУ ДО «ДДТ» р.п. Турки.

Помещение для работы объединения должно отвечать требованиям санитарно-гигиеническим норм и правилам техники безопасности, установленным для помещения, где занимаются учащиеся.

2.2 Условия реализации программы

Практические занятия по ОФП, строевой и тактической подготовкам могут проводиться как на открытом воздухе, так и в спортзале.

Имеется методический, наглядный и мультимедийный материал и следующее оборудование: столы, стулья, доска настенная, шкафы, стеллаж для хранения материалов, медицинские аптечки, противогазы, огнетушители, спортивный инвентарь, гимнастические маты, макеты автомата Калашникова, пневматическая винтовка, мишенные установки, мишени.

Туристические принадлежности: компас, палатки, рюкзаки.

2.3 Список литературы

Для педагога

1. Конституция РФ, 1993.
2. ФЗ РФ «Об образовании», 2013.
3. ФЗ РФ «Об обороне», 1996.
4. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», 2002.
5. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07. 2001.
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996.
7. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации», 2010.

8. Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2014.
9. Васнев В.А., Чиненный С.А. «Основы подготовки к военной службе».- М.: Просвещение, 2003 .
10. А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов «Военно-профессиональная ориентация учащихся».- М.: Дрофа, 2004.
11. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. Учебное пособие. - М.: АМЛИКС, 2001.
12. Лутовинов В. И. Патриотизм: проблемы формирования у молодежи в современных условиях. — М.: ВУ, 2015.
13. Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2014.
14. Нефедов А.А. Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2010

Для обучающихся

1. Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм. – М.: Книга и бизнес, 2009.
2. Дни воинской Славы России. Хрестоматия. – М.: Патриот, 2006. «И мужество, как знамя, пронесли...»: Учебно-методическое пособие. – М.: Минобразования РФ, 2008.
3. Иванова С.Ю., Лутовинов В.И. Современный российский патриотизм. – Ростов- на-Дону: ЮНЦ РАН, 2008.
4. Илиевский Н.В. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных дням воинской славы (победным дням) России. – М.: Армпресс, 2007.
5. Кондакова Н.И., Маин В.Н. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан. – М.: Армпресс, 2010
6. Молодежь и будущее Вооруженных Сил. – М.: Фонд «Мир семьи», 2003 Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2009
7. Поисковое движение как форма изучения событий Великой Отечественной войны: Материалы Всероссийской н-пр. конференции. – Курск: КГУ, 2013.
8. Полвека на службе Отечества: учебно-методическое пособие. – Киров, 2012.

