

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дома детского творчества р. п. Турки, Турковского района, Саратовской
обл.

ПРИНЯТА
Педагогическим советом

МБУ ДО ДДТ
Протокол №1 от 31.08.2021года

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО ДДТ
 Ярославцева О.В.
Приказ №46 от 30.08.2021года



**Дополнительная общеразвивающая программа «Альбатрос»
туристско-краеведческой направленности**

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации программы: 2 года
Лексина Ирина Алексеевна,
Педагог доп. образования

Р.п. Турки
2021

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:»

1.1 Пояснительная записка

Туризм - это не только средство физического и прикладного воспитания. Велика роль туризма в идейно-политическом и военно-патриотическом воспитании учащихся. Он воспитывает у подрастающего поколения чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, совершенствованию нравственного и физического воспитания личности. Туризм и краеведение являются одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Это дело не новое, но новизна состоит в том, что имеет более широкую педагогическую идею в плане воспитания духовности, физической выносливости, уважения и любви к природе своей Родины.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Альбатрос» (далее – программа) реализуется в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Турки (далее – МБУ ДО ДДТ) и имеет туристско-краеведческую направленность.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Постановлением Правительства Саратовской области от 30.04.2019г. № 310-П «О персонифицированном образовании детей на территории Саратовской области»,
- Правилами ПФДО (Приказ министерства образования Саратовской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.).

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Актуальность программы. Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая общества и государства. Выражением государственной

политики в области воспитания стали сформулированные в Законе Российской Федерации «Об образовании» принципы гуманистического характера образования, главным из которых является воспитание гражданина и патриота России. Огромную роль в этом направлении играет историческое краеведение. Именно оно возбуждает интерес и воспитывает уважение к нашим предкам, к родной земле, ее природным особенностям и многонациональной культуре.

Новизна – заключается в том, что программа «Альбатрос» предполагает формирование целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду и место человека в ней. Данная программа дополнена разделом "Общая физическая подготовка", в результате освоения которого учащиеся приобретают навыки физической и начальной технической подготовки, приобщаются к здоровому образу жизни.

Отличительной особенностью этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Саратовской области и Турковского района.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена потребностью общества в воспитании высокодуховной, нравственной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации, и созидательной деятельности.

Адресат программы. Возраст учащихся в объединении предлагается от 10 до 15 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Обучение по данной программе будет актуальным для физически активных детей, проявляющих интерес к изучению окружающего мира, истории и культуры родного края. При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей. Количество детей в группе 12 -15 человек.

Уровень программы. По целевому ориентированию и уровню сложности данная общеразвивающая программа является программой ознакомительного уровня.

Возрастные особенности.

Возраст, обучающихся, участвующих в реализации данной программы - 12-17 лет. В этом возрасте происходит смена ведущей деятельности, это место занимает социально значимая деятельность, реализуемая в учебе, общении, общественно - полезном труде. В результате усвоения новых знаний перестраиваются способы мышления. Знания становятся личным достоянием

ученика. Меняются его убеждения, что приводит к изменению взглядов на окружающую действительность.

Сроки реализации программы: 2 года обучения.

Форма обучения – очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах.

Цель и задачи программы.

Цель программы - формирование у учащихся мотивации к туристско-краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с основами вспомогательных исторических дисциплин;
- расширение знаний об истории родного края;
- изучить основы музейного дела;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования;
- приобретение специальных знаний по вопросам обеспечения выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

Развивающие:

- развивать познавательную активность учащихся посредством участия в проектной и исследовательской деятельности в рамках работы творческого объединения;
- развить физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями).

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма и любви к своей малой Родине;
- воспитание умения вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.

Планируемые результаты:

Личностные:

- сформировано чувство патриотизма и любви к родному краю.

Метапредметные:

- развита познавательная активность учащихся в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями;

- развита физическая активность, координация движений, выносливость учащихся в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

Предметные:

- учащиеся имеют общие представления об истории Саратовской области, Турковского района, географических особенностях посёлка и его ближайших окрестностях;

- учащиеся имеют представление об основах музейного дела;

- учащиеся ознакомлены с основами вспомогательных исторических дисциплин.

- учащиеся ознакомлены с основами выживания в экстремальных условиях, с проблемами экологии и охраны природы.

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	3	-	Опрос
2.	Историческое краеведение	12	9	3	Игра - викторина « Из истории родных улиц»
3.	Вспомогательные исторические дисциплины	24	4	20	Проект
4.	Основы туристской подготовки	15	5	10	Контрольные задания на местности
5.	Туристское снаряжение	8	2	6	Укладка рюкзака
6.	Организация туристского быта.	10	2	8	Учебно - тренировочный поход

7.	Медико-санитарная подготовка, гигиена	4	2	2	Тестирование
8.	Общая физическая подготовка	12	1	11	
9.	Образование Саратовского края	20	6	14	Квест-игра
10.	Науки о крае. Наш любимый поселок	20	7	13	Конкурс рисунков и проектов «Наш поселок»
11.	Изучение родного края	15	9	6	Оформление генеалогического древа
12.	Изучение археологического наследия	12	9	3	Реферат
13.	Сбор краеведческого материала	15	3	12	Участие в конкурсах
14.	Знакомство с музейным делом	22	2	20	Проект
15.	Туристические возможности нашего края	9	3	6	Реферат
16.	Родной посёлок сегодня и завтра.	12	6	6	Участие в конкурсах
17.	Итоговое занятие	3	1	2	Реферат с презентацией
	Всего	216	74	142	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие (3 часа).

Теория: Знакомство детей с планом работы программы «Альбатрос», с видами общественно полезного труда, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать воспитанники. Приборы, материалы, техника безопасности, знакомство с инструментами.

Раздел 2. Историческое краеведение (12 часов).

Теория: Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.

Практика: знакомство с краеведческими объектами. Фотографирование, зарисовки.

Раздел 3. Вспомогательные исторические дисциплины (24 часов).

Теория: Геральдика. Фалеристика. Сфрагистика. Этнография. Связь археологии с другими науками: нумизматикой, геральдикой, бонистикой. Первые деньги, виды денег, появление монет. Деньги и монеты на Руси. Истоки гербов. Версии о происхождении двуглавого орла. Бумажные деньги. Нумизматика. Монеты и банкноты. Археология. Источники, культурный слой, типы археологических памятников.

Практика: Работа с литературой, источниками, сообщения, викторина. Составление герба.

Раздел 4. Основы туристской подготовки (15 часов)

Теория: Правила поведения юных туристов на экскурсиях, туристских прогулках и походах. Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности.

Основные туристские должности и обязанности в группе, распределение обязанностей

Практика: Построение в походную колонну, отработка движения группы. Строевой и походный шаг. Выбор пути движения, передвижение в составе группы. Прогулка в лес с целью закрепления знаний о правилах поведения во время занятий и на природе, выработки навыков наблюдательности. Отработка техники движения и практических умений и навыков преодоления естественных препятствий: канав, завалов, оврагов и др. Техника вязания узлов.

Раздел 5. Туристское снаряжение (8 часов)

Теория: Личное и групповое снаряжение юного туриста. Основные требования к снаряжению. Требования к одежде и обуви. Палатки и тенты, их виды и назначение. Устройство палаток, тентов и правила ухода за ними. Рюкзак: виды рюкзаков, основные требования ним. Костровое и кухонное оборудование.

Практика: Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением. Подготовка группового снаряжения к походу, ремонт туристского снаряжения. Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для туристской прогулки. Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время туристской прогулки.: установка и снятие палатки, натягивание тента, приемы обращения с костровым оборудованием и режуще-колющими инструментами. Упаковка продуктов для

перекуса. Укладка рюкзака, игра «Собери рюкзак к туристской прогулке».
Игра-соревнование «Ремонт личного снаряжения» (способы штопки, наложения
заплат, заклеивания дыр, пришивания пуговиц и пр.).

Раздел 6. Организация туристского быта (10 часов)

Теория: Привалы и ночлеги, требования к местам привалов и
ночлегов. Организация мест отдыха и туристской стоянки. Требования к
туристской стоянке: наличие питьевой воды, дров, безопасность при
различных природных явлениях, эстетические и гигиенические требования.
Правила разведения костра. Требования к упаковке продуктов для перекуса,
соблюдение гигиенических требований. Необходимый запас воды для питья
и правила его транспортировки во время туристской прогулки.

Практика: Фасовка и упаковка продуктов, воды и соблюдение гигиенических
требований. Планирование и организация места отдыха на местности во
время туристской прогулки. Устройство и оборудование туристской стоянки:
места для установки палаток, кострища, приготовления и приема пищи,
отдыха, умывания, забора воды и мытья посуды, туалеты. Уборка
мест привалов и стоянок. Заготовка дров, разведение костра и соблюдение
мер безопасности. Приготовление пищи на костре. Соблюдение правил
гигиены при заборе воды для питья, рациональное расходование воды и
соблюдение питьевого режима во время туристской прогулки (тренировки).

Раздел 7. Медико-санитарная подготовка, гигиена (4 часа)

Теория: Личная гигиена юного туриста. Гигиенические требования к одежде,
постели, посуде туриста. Состав медицинской аптечки.

Практика: Комплектование медицинской аптечки для туристской прогулки
(экскурсии). Проверка срока годности медикаментов, их упаковки. Изучение
приемов оказания доврачебной помощи при порезах, ушибах, ожогах,
тепловых и солнечных ударах. Игра «Айболит» (первая доврачебная помощь,
правила обработки ран и наложения повязок).

Раздел 8. Общая физическая подготовка (12 часов).

Теория: Правила по комплексу туристских соревнований. Особенности
технической подготовки к различным видам соревнований. Контрольно-
туристский маршрут, командная и индивидуальная техника.

Практика: Общая физическая подготовка. Подъём и спуск спортивным
способом.

Раздел 9. Образование Саратовского края (20 часов).

Теория: Превращение Российского государства в многонациональное. Военно-стратегическое значение Нижнего Поволжья. Великий Волжский торговый путь и его значение. Природные ресурсы региона. Освоение территорий Среднего и Нижнего Поволжья. Отношения Российского государства с волжскими казаками. Основание Саратова. Городское управление. Население Саратова и занятия горожан.

Практика: Работа с историческими источниками. Работа с исторической картой. Конференция. Викторина. Кроссворд. Квест-игра. Запись видеороликов. Проектная деятельность.

Раздел 10. Науки о крае. Наш любимый поселок (20 часов).

Теория: Знакомство учащихся с науками о крае. Видео и фото экскурсии по поселку. Знакомство с улицами, скверами, промышленными предприятиями и учреждениями, учебными заведениями и спортивными сооружениями.

Практика: Рисуем поселок с использованием природного материала.

Раздел 11. Изучение родного края (15 часов).

Теория: Семья. Традиционная крестьянская семья. Взаимоотношения в семье. Территории и границы Турковского района. Рельеф и природные условия. Турки сегодня и перспективы его развития.

Практика: оформление генеалогического древа. Знакомство с памятными местами района. Фотографирование и зарисовки. Изучение рельефа местности. Встречи с представителями науки и культуры.

Раздел 12. Изучение археологического наследия (12 часов).

Теория: Археология как наука. Древнейшая история края. Археологические объекты. Их изучение и охрана.

Практика: знакомство с археологическими объектами саратовской области и Турковского района.

Раздел 13. Сбор краеведческого материала (15 часов).

Теория: Методы сбора краеведческого материала: наблюдение, фотографирование, ведение дневника и путевых записей, описание экскурсионных объектов. Простейшие приборы для краеведческой и исследовательской работы. Проведение наблюдений за климатом, погодой, сезонными изменениями в природе в своей местности.

Практика: Метеорологические наблюдения, изучение народных примет и местных признаков погоды. Зоологические наблюдения: наблюдение за обитателями леса, степи, гор, рек и водоемов в разные времена года.

Наблюдение и исследование растительного мира своей местности, сезонных изменений в природе. Фотографирование и ведение дневника наблюдений.

Раздел 14. Знакомство с музейным делом (22 часа).

Теория: Музейная комната, экспозиции, экспонаты музея История происхождения и развития музеев. Музеи мира. Музеи страны. Музееведение как научная дисциплина. Музейная комната, экспозиции, экспонаты музея. Музейные профессии. Постоянные, периодические экспозиции. Хранение, этикетаж, шифрование, описание музейных предметов.

Практика: Экскурсии. Виртуальные экскурсии. Проектная деятельность. Викторина. Работа с музейными экспонатами. Создание фотоальбома.

Раздел 15. Туристические возможности нашего края (9 часов).

Теория: Географическая и экономическая характеристика края. Географическое положение, растительный мир. Экскурсионные объекты.

Раздел 16. Родной посёлок сегодня и завтра. (12 часов).

Теория: Территории и границы Турковского района. Рельеф и природные условия. Турки сегодня и перспективы его развития. Памятники культуры и их значение: научное, историческое и художественное. Архитектурные памятники прошлого родного края. Творчество народа. Охрана памятников культуры.

Практика: Оформление и защита проекта «Генеалогическое древо». Знакомство с памятными местами района. Фотографирование и зарисовки. Изучение рельефа местности. Встречи с представителями науки и культуры.

Раздел 17. Итоговое занятие (3 часа).

Практика: Отчетная выставка работ. Подведение итогов работы за учебный период. Учёт результатов.

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	3	-	Занятие-беседа
2.	Историческое краеведение.	18	6	12	Викторина «Наш край родной»
3.	Краеведческая работа в походе	24	4	20	Тестирование

4.	Древнейшая история края	34	12	21	Викторина «Знаешь ли ты свой поселок»; Проект «Турки – вчера и сегодня»
5.	Турковский район (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, промышленность, сельское хозяйство, животный мир, ремёсла)	42	12	30	Проекты «Живой символ района»; Викторины «Что? Кто? Где? Когда?», «На лучшего знатока края», «Почемучек», конкурс кроссвордов
6.	Известные люди	36	12	24	Оформление и защита проекта
7.	Народные традиции	32	13	19	Проект «Наш дом» (нарисовать дом своей мечты). Конкурс на лучшую работу
8.	Общая физическая подготовка	24	6	18	Контрольные упражнения
9.	Итоговое занятие	3	-	3	Отчетная выставка работ. Зачет
	Итого	216	68	148	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Вводное занятие (3 часа).

Теория: Беседа о правилах поведения обучающихся, ТБ и ПДД. Знакомство детей с планом работы д/о «Истоки» с видами общественно полезного труда, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать обучающиеся. Приборы, материалы, техника безопасности, знакомство с инструментами.

Раздел 2. Историческое краеведение (18 часов).

Теория: Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Мой дом. Жилище. Особенности деревянной архитектуры. Музеи. Внутренне убранство дома. Части дома: красный угол, печной угол, горница. Семья. Традиционная крестьянская семья. Взаимоотношения в семье. Вещевой ряд: подлинные предметы интерьера крестьянской избы.

Практика: знакомство с краеведческими объектами. Фотографирование, зарисовки. Экскурсия в музей.

Раздел 3. Краеведческая работа в походе (24 часа)

Теория: Знакомство с картой Саратовской области. Территория и географическое расположение области. История области, района,

своего населенного пункта; памятные исторические места. Особенности природы области: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые.

Практика: Определение границ области и района на карте, просмотр фото, видео материалов, обзорная экскурсия. Экскурсия по своему населенному пункту, в краеведческий музей.

Раздел 4. Древнейшая история края. Экскурсии по Туркам. (34 часа).

Теория: Науки о крае. Где мы живем. Знакомство учащихся с науками о крае. Видео экскурсии по Туркам. Знакомство с улицами, скверами, промышленными предприятиями и учреждениями, учебными заведениями и спортивными сооружениями.

Практика: конкурс рисунков «Рисуем поселок» с использованием природного материала.

Раздел 5. Турковский район (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, промышленность, сельское хозяйство, животный мир, ремёсла). (42 часа).

Теория: История заселения нашего края. Археология как наука. Древнейшая история края. Археологические объекты. Их изучение и охрана. Географическое положение нашего края. Край родной на карте России. Изучение археологического наследия.

Практика: знакомство с археологическими объектами, изучение атласа Саратовской области, изготовление наглядных пособий.

Раздел 6. Известные люди (36 часов).

Теория: Знатные земляки – герои войны и труда. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость

Практика: Встречи с ветеранами войны и труда. Экскурсии в музеи. Экскурсия к Вечному огню. Фотографирование и зарисовка.

Раздел 7. Народные традиции. История заселения и освоения Турков. Народы, заселяющие район (32 часов).

Теория: История заселения и освоения Турков. Народы, заселяющие территорию района

Практика: экскурсии в краеведческие музеи.

Раздел 7. Народные традиции (32 часа)

Теория: Родословие. Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. Население области, этнический состав. Культура и традиции казаков. Народные традиции и обряды, праздники и гуляния. Искусство народа, выдающиеся деятели культуры.

Практика: Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Составление древа рода. Народные игры наших предков и правила их проведения, игры на местности. Изучение культурных достопримечательностей Северского района и своего поселка.

Раздел 8. Общая физическая подготовка (15 часов).

Теория: Теоретические занятия по освоению навыков физической подготовки. Общеукрепляющие упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Спортивные и народные игры.

Практика: Практические занятия по освоению навыков физической подготовки. Общеукрепляющие упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Спортивные и народные игры. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий.

- Комплекс утренней физической зарядки.
- Упражнения для рук и плечевого пояса;
- Упражнения для мышц шеи;
- Упражнения для туловища в различных исходных положениях на формирование правильной осанки;
- Упражнения для ног.

Раздел 9. Итоговое занятие (3 часов).

Практика: отчетная выставка работ. Подведение итогов работы за учебный период. Зачет.

Формы аттестации планируемых результатов программы

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Альбатрос» базового уровня применяется система отслеживания результатов:

Начальный контроль: в начале учебного года с учащимися проводится вводная диагностика, позволяющая выявить уровень каждого ребёнка. Для этого проводится диагностика учебной мотивации, изучение индивидуальных особенностей развития интеллектуально – познавательных функций.

Текущий контроль: проходит в течение всего учебного года с целью выявить прочность полученных знаний на различных этапах прохождения материала. Результаты работы определяются после

изучения каждой темы (тесты, игры, работа на карточках или с применениями учебно-наглядных пособий и т.д.)

Промежуточный контроль: проводится по окончании первого года обучения.

Итоговая аттестация: проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе. Формы проверки проекты, тесты.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля универсальных учебных действий являются:

- журнал посещаемости объединения;
- работы, выполненные учащимися в ходе освоения программы;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе объединения «Альбатрос».

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении промежуточной и итоговой аттестации являются:

- протоколы заседания аттестационной комиссии учреждения по проведению промежуточной аттестации учащихся;
- приказы органов управления образования об итогах конкурсов учащихся муниципального и регионального уровней.

Формы диагностики результатов.

- тестирование функциональных возможностей организма обучающихся;
- тестирование по общей и специальной подготовке;

промежуточная и итоговая аттестация в форме контрольно-переводных нормативов.

- выступление в группах;

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- исследовательские работы;
- грамоты учащимся.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Методическое обеспечение программы.

Исходя из целей и задач, в программе, используются следующие методы обучения:

- поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа учащихся с выполнением различных заданий на экскурсиях, выбор самостоятельной темы с дальнейшим оформлением рефератов);

- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- метод контроля (контроль успеваемости и качества усвоения программы, роста умения и навыков);
- игровой метод.

Формы организации учебного занятия

Основная форма обучения – учебное занятие, так же предусматриваются викторины, встречи с людьми, занятие-игра, игра- путешествие, экскурсия, поход и др. обосновываясь с позиции туристско- краеведческой направленности.

Педагогические технологии

На занятиях по программе «Альбатрос» используются современные образовательные технологии:

1. Здоровьесберегающая технология.
2. Игровая технология.
3. Технологии группового обучения.
4. Технология развития критического мышления (мозговой штурм)
5. Информационно-коммуникативная технология, позволяющая воспитанникам получать новую информацию и знания через просмотры видео и мультимедиа, сопровождающиеся пояснениями педагога.
5. Деятельностная технология, посредством которой обучающиеся изучают новый материал через личный показ педагогом и его объяснения с последующим повторением.

Дидактические материалы: Фото и видео материалы по темам занятий

Материалы периодической печати:

- Карточки, схемы, наглядный материал к занятиям
- Исторические карты
- Экспонаты краеведческого музея.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

- Кабинет для проведения аудиторных занятий;

Оценочные материалы, отражающие способы аттестации планируемых результатов

Контроль полученных знаний и умений осуществляется в результате выполнения обучающимися творческих работ (реферат с презентацией) по истории родного края.

Критерии оценивания творческой работы

Высокий уровень – 40-50 баллов

Средний уровень – 30-40 баллов

Низкий уровень – 0-30 баллов

Данная таблица заполняется на каждого ребенка. Каждый критерий оценивается по 10-балльной шкале. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать за проектную работу- 50.

Критерий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Качество наблюдений (достигнутых результатов);										
Качество описаний выполненных наблюдений (достигнутых результатов);										
Результаты и способность к сопоставлению выполненных наблюдений (результатов), а также с наблюдениями (результатами) других авторов;										
Понимание темы исследований, а также ее места в общей проблематике выбранной области знания										
Качество презентации проекта (по результатам публичного прослушивания)										

Диагностика результативности освоения дополнительной образовательной программы

Цель диагностики	Направление диагностики	Формы диагностики	Срок проведения
I. Теоретическая подготовка ребенка (знания). 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям;	Опрос	Май

тематического плана программы)			
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Опрос	Май
II Практическая подготовка ребенка.			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Зачетная работа	Май
2.2. Творческие навыки (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)	Креативность в выполнении практических заданий	Проект	Март-май
III. Общеучебные умения и навыки ребенка			
3.1. Учебно-интеллектуальные умения:			
Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	Зачет	Март-май
Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации	Зачет	Март-май
Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)	Самостоятельность в проектной и учебно-исследовательской работе	Реферат	Март-май
3.2. Учебно-коммуникативные умения:(умение слушать и слышать педагога, умение выступать перед аудиторией,	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога. Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации.	Конференция	Май

вести полемику, участвовать в дискуссии)	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика		
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: (организация своего рабочего места, соблюдение правил безопасности)	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям. Аккуратность.	Практические занятия	Сентябрь-май

В качестве **методов диагностики** личностных изменений ребенка можно использовать наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностическую беседу. Показателем успешного усвоения программы служит прирост спортивных достижений, участие в походах, соревнованиях, краеведческих конференциях при наличии положительных результатов, а также создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге – воспитание разносторонне образованных, физически здоровых, сознательных патриотов своей Родины.

Материально - техническое обеспечение. Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности должно происходить на стадионе, в парке или в лесу.

Перечень необходимого оборудования и снаряжения

1. Персональный компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Географическая карта Саратовской области
5. Карты топографические учебные
6. Спортивные карты местности
7. Компасы
8. Курвиметр
9. Условные знаки карт
10. Учебные плакаты
11. Секундомер
12. Часы
13. Палатки
14. Туристские коврики

15. Рюкзаки
16. Тенты
17. Костровое оборудование: котлы, тросик
18. Рукавицы костровые (брезентовые)
19. Лопата саперная в чехле
20. Пила походная
21. Топор в чехле
22. Аптечка медицинская в упаковке
23. Ремонтный набор
24. Навигатор
25. Рулетка 15–20 м
26. Лента мерная
27. Фотоаппарат
28. Видеокамера
29. Бинокль
30. Термометр наружный
31. Термометр водный
32. Весы напольные
33. Веревки основные
34. Веревки вспомогательные
35. Репшнур
36. Карабины
37. Страховочные системы
38. Каски
39. Жумары
40. Спусковые устройства (восьмерки)
41. Рукавицы
42. Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные)
43. Мячи набивные
44. Скакалки
45. Канцелярские принадлежности.
46. Маршрутные документы (маршрутные листы)

Рекомендуемый перечень личного туристского снаряжения учащегося

1. Рюкзак для туристских походов.
2. Коврик туристский.
3. Спальный мешок.
4. Накидка от дождя
5. Фонарик
6. Туристские ботинки или обувь на твердой подошве.
7. Обувь спортивная (типа шиповки).
8. Сапоги резиновые.
9. Фляжка или емкость для питьевой воды (1–1,5 л).
10. Головной убор.

11. Штормовка и брюки (ветрозащитный костюм).
12. Спортивный тренировочный костюм.
13. Свитер шерстяной.
14. Брюки ветрозащитные.
15. Столовые принадлежности (тарелка, кружка, ложка, нож складной).
16. Блокнот и ручка.
17. Перчатки рабочие.
18. Носки шерстяные.
19. Сидушка походная.
20. Индивидуальный медицинский пакет.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ашурнов, В.Н. Историческое краеведение / В.Н. Ашурнов, Д.В. Кацюба, Г.Н. Матюшин. - М.: Просвещение, **2014г**
2. Библиотека и краеведение. Библиографический указатель литературы за 2006-2007 гг.. - М.: Российская национальная библиотека, **2018**. - 412 с.
3. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
4. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: Физкультура и спорт, 1983
5. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
6. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. - Москва, «Физкультура и спорт», 1990.
7. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.:Профиздат, 1997.
8. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985.
9. Ю.Шальков «Здоровье туриста». – М.: Физкультура и спорт, 1987г.
- 10.Курбанов Л.Ф.Саратовский край. Учебное пособие для учащихся 7-8 класса. Саратов: приволжское книжное издание,1976.-130с.
- 11.Курбанов Л.Ф. Саратовский край. Учебное пособие для учащихся 9-10 классов.- Саратов,Приволж.книж. из-во,1978.-96с.
- 12.Копилка туриста-краеведа. — Хабаровск: КЦДЮдиЭ, 2000.
13. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста. — М.: Профиздат, 1986. 11. Курилова В. И. Туризм. — М.: Просвещение, 1988.
14. Матюшин Г. Н. Историческое краеведение. — М.: 1975.
15. Молони Н. Археология. — М.: Росмэн, 1996.

16. Пасечный П. С., Емельянов Б. В. Экскурсия. — М.: Знание, 1972.
17. Советско-энциклопедический словарь — М., 1984. 365;
18. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи. - М.: ЩдЮТур МО РФ, 1999.
19. Ципкин Ю. Н. Требования к оформлению конкурсных работ учащихся. — Хабаровск, 1997
20. Электронные ресурсы
21. История Турковского уезда/ Турковский сайт <https://xn----8sbe7a3alht.xn--p1ai/o-turkah.html>