

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года,
I этап (2022-2024 годы) на территории Турковского муниципального района Саратовской области**

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат / итоговый документ / достижение целевых показателей
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей			
1.1. Совершенствование механизмов внедрения персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи (за исключением образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 года)	IV квартал 2024 года	Управление образования ТМР	заключены трехсторонние соглашения между министерством образования области, региональным модельным центром и муниципальными образованиями области, предусматривающие условие о достижении на территории муниципальных образований целевого значения по охвату детей сертификатами персонифицированного финансирования. Программы развития образования предусматривают мероприятия, направленные на достижение целевого значения по охвату детей сертификатами персонифицированного финансирования, в 30 процентов и их достаточное ресурсное обеспечение / доклад в Министерство образование Саратовской области
1.2. Создание групп сертификатов для семей (детей), имеющих статус (группа сертификатов для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	III квартал 2023 года	Управление образования ТМР	созданы группы сертификатов для семей (детей), имеющих статус (группа сертификатов для детей с ОВЗ)

1.3.	Разработка муниципальных планов мероприятий по реализации Концепции	IV квартал 2022 года	Управление образования ТМР	разработаны муниципальные планы мероприятий реализации Концепции с учетом специфики муниципальных образований/ план в министерство образования области
1.4.	Участие в системе выявления эффективности деятельности муниципальных опорных центров (далее – МОЦ) в муниципальных районах (городских округах) Саратовской области	III квартал 2023 года	Управление образования ТМР, МОЦ	Реализуется работа по выявлению эффективности деятельности муниципальных опорных центров в муниципальном районе /рейтингование МОЦ
1.5.	Внесение изменений в деятельности муниципальных образований в связи с изменениями в Законах Саратовской области «О физической культуре и спорте» и «Об образовании в Саратовской области» (в части вопросов развития детско-юношеского спорта)	IV квартал 2022 года	Управление образования ТМР, Отдела общественных отношений, молодежной политики, спорта и туризма администрации ТМР	внесены изменения в деятельности муниципальных образований в связи с изменениями в Законах Саратовской области «О физической культуре и спорте» и «Об образовании в Саратовской области» (в части вопросов развития детско-юношеского спорта) / доклад в Министерство молодежной политики и спорта Саратовской области, Министерство образования Саратовской области
1.6.	Разработка и утверждение в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, включающих комплекс мероприятий по спортивному воспитанию, с учетом тенденций мирового спорта, новых возможностей науки и цифровых технологий	II квартал 2023 года	Управление образования ТМР, Отдела общественных отношений, молодежной политики, спорта и туризма администрации ТМР	утверждены дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, включающие комплекс мероприятий по спортивному воспитанию, с учетом тенденций мирового спорта, новых возможностей науки и цифровых технологий/ доклад в Министерство молодежной политики и спорта Саратовской области, Министерство образования Саратовской области
1.9.	Разработка муниципальных планов мероприятий по реализации Концепции	IV квартал 2022 года	Управление образования ТМР, Отдела общественных отношений, молодежной политики, спорта и туризма администрации ТМР, МОЦ (по согласованию)	разработан муниципальный план мероприятий по реализации Концепции с учетом специфики муниципального образования/ доклад в министерство образования Саратовской области
II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей				
2.1.	Проведение анализа доступности	IV	Управление образования	анализ доступности дополнительного образования детей

	дополнительного образования детей в Турковском муниципальном районе и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями субъекта Российской Федерации, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении	квартал 2022 года, далее ежегодно	ТМР, МОЦ	в муниципальном районе / доклад в Министерство образования Саратовской области
2.2.	Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в сфере дополнительного образования	III квартал 2022 года	Управление образования ТМР, МОЦ	в районе в 2022-2023 годах открыто 30 новых мест, оснащенных современным оборудованием для организации образовательного процесса, 1 центр «Точка роста» естественно-научной направленности, информация в Министерство образования
2.3.	Создание муниципальной экостанции	IV квартал 2024 года	Управление образования ТМР, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (по согласованию)	приоритетное развитие программ формирования экологической грамотности, экологически ответственного поведения, вовлекающих обучающихся в решение экологических проблем. Осуществление предпрофильной подготовки в сфере приоритетных естественнонаучных профессий / доклад в Министерство образования Саратовской области
2.4.	Создание муниципального центра детско-юношеского туризма и краеведения, школьных музеев. Расширение образовательного потенциала школьных музеев	IV квартал 2023 года	Управление образования ТМР, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (по согласованию)	усиление воспитательной составляющей туристско-краеведческой деятельности, предусматривающей создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе школьных музеев, в том числе в части организации

				краеведческой деятельности / доклад в Министерство образования Саратовской области
2.5.	Расширение сети школьных спортивных клубов и создание необходимых условий для их эффективного функционирования, стимулирование и поощрение общественных и педагогических инициатив для развития школьного спорта	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Управление образования ТМР, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (по согласованию) ГАУ ДПО «СОИРО»	к 2024 году в 77 процентов общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом, информация в Министерство области
2.6.	Создание районного банка лучших практик организации дополнительного образования, межмуниципальный трансфер лучших практик доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Управление образования ТМР, МОЦ, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, (по согласованию)	формирование системы обмена опытом через реализацию образовательного проекта «Методическая среда»
2.7.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека с учетом опыта Образовательного Фонда «Галант и успех»	III квартал 2022 года, далее ежегодно	ГАУ ДПО «СОИРО», образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (по согласованию)	Сформированы механизмы и условия обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ, на основе дисбаланса социального запроса и спектра предложений на рынке услуг дополнительного образования. Инновационные образовательные решения в части обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ / информация Министерство образования
2.8.	Расширение спектра программ с включением содержания, связанного с приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной	ежегодно	ГАУ ДПО «СОИРО», образовательные организации, реализующие дополнительные	разработка и реализация сквозных программ, учитывающих тенденции социально-экономического развития региона, использование современного цифрового контента для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ /

	Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642		общеобразовательные программы (по согласованию)	доклад в Министерство образования Саратовской области
2.9.	Расширение перечня программ, реализуемых в сетевой форме, и программ сетевого взаимодействия за счет разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ школьных театров	ежегодно	ГАУ ДПО «СОИРО», образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (по согласованию)	создание программ сетевого взаимодействия с включением сетевых партнеров из театральных организаций, сектора реальной экономики, образовательных организаций, предприятий / доклад в Министерство образования Саратовской области
2.10.	Развитие социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей через реализацию культурно-исторического потенциала региона, в том числе культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника».	ежегодно	ГАУ ДПО «СОИРО», образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (по согласованию)	развитие исследовательского краеведения, в том числе для формирования патриотизма и гражданской ответственности – вовлечение обучающихся в изучение конкретной территории как природно-культурной целостности через интеграцию знаний естественных, социальных и гуманитарных наук, использование исследовательских методов и реализация проектов учащихся, направленных на развитие территории своего проживания; расширение возможностей для профессионального самоопределения и развития специальных навыков для освоения востребованных профессий в сфере туризма: разработка индивидуальных туристических продуктов, конструкторов виртуальных путешествий, стратегий развития туристического потенциала территорий, в том числе через укрепление связей с туристической индустрией / доклад в Министерство образования Саратовской области
2.11.	Организация образовательного процесса с использованием историко-культурного и природного наследия Саратовской области	ежегодно	Управление образования ТМР, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, (по согласованию)	разработка и внедрение в образовательные и воспитательные программы образовательных организаций области культурно-познавательных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края, а также лицами, внесшими весомый вклад в его развитие. Организация проектной, поисковой и исследовательской краеведческой деятельности обучающихся. Реализация культурно-образовательного проекта «Культурный

				дневник школьника».
2.12.	Создание условий для развития социальной активности детей и подростков	III квартал 2023 года, далее ежегодно	Управление образования ТМР, Отдела общественных отношений, молодежной политики, спорта и туризма администрации ТМР, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (по согласованию)	создание и развитие на базе образовательных организаций дополнительного образования детских общественных объединений, включение их в деятельность Всероссийских общественных организаций (Российское движение школьников, Юнармия), организация волонтерского движения, регистрация участников волонтерского движения / доклад в Министерство образования Саратовской области
2.13.	Развитие системы муниципальных и региональных конкурсных мероприятий по различным направленностям дополнительного образования в соответствии с Календарем Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей	III квартал 2024 года, далее ежегодно	Управление образования ТМР, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (по согласованию)	создание условий для личностного роста и развития каждого ребенка в соответствии с его запросами, склонностями, интересами через участие обучающихся района в традиционных Всероссийских конкурсных мероприятиях по различным направленностям дополнительного образования детей.
2.14.	Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования	III квартал 2022 года, далее ежегодно	Управление образования ТМР, МОЦ	сформирована система непрерывного сопровождения профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования детей. /доклад в Министерство образования Саратовской области
2.15.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования	I квартал 2024 года,	Управление образования ТМР, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (по согласованию)	включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой и финансовой грамотности в содержание дополнительных общеобразовательных программ по направленностям; разработка и распространение (внедрение) примерных дополнительных общеобразовательных программ, решающих задачи профилактики и коррекции социальной дезадаптации, правонарушений, экстремизма /информация

2.16.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	II квартал 2023 года, далее ежегодно	Управление образования ТМР, МОЦ, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (по согласованию)	разработаны, находятся в доступе на портале-навигаторе Саратов.ПФДО и реализуются общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями, а также учреждениями дополнительного образования краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, направленные на профилактику и преодоление неуспешности, в том числе реализуемые в каникулярный период, а также в рамках профильных смен
2.17.	Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Управление образования ТМР, МОЦ, образовательные организации реализующие дополнительные общеобразовательные программы	проведен анализ оценки родителями (законными представителями) доступности и качества предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования / доклад в Министерство образования Саратовской области
2.18.	Увеличение количества детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, в детских школах искусств	I квартал 2023 года, далее ежегодно	Управление образования ТМР.	план мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы / доклад в Министерство культуры Саратовской области
2.19.	Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия	III квартал 2023 года, далее ежегодно	Управление образования ТМР, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (по согласованию)	участие в федеральном проекте по формированию банка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной и художественной направленности. Проведение муниципальных этапов значимых конкурсов для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: «Большой фестиваль», «Большая олимпиада», «Наследники традиций», «Я – гражданин России» / информация в МО области
2.20.	Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной	II квартал 2023 года, далее ежегодно	Управление образования ТМР, образовательные организации, реализующие дополнительные	развитие экскурсионной и походно-экспедиционной деятельности на базе школьных музеев и центров детско-юношеского туризма и краеведения. Организация и проведение туристско-краеведческих мероприятий в условиях природной среды (походов, слетов, экспедиций, экскурсий и пр.) на территории

	организации, в том числе организация и проведение научно-образовательных экспедиций, походов для формирования у обучающихся экологической и исследовательской грамотности, приобретение навыков безопасного пребывания в условиях природной среды (за исключением детских школ искусств и организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 года)		общеобразовательные программы (по согласованию)	области. Разработка туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края / доклад в Министерство образования Саратовской области
2.21.	Проведение региональных этапов общероссийских конкурсов «Лучшая детская школа искусств» и «Молодые дарования России»	ежегодно	Управления культуры и кино ТМР	региональные этапы общероссийских конкурсов «Лучшая детская школа искусств» и «Молодые дарования России»
2.22.	Участие в проведение регионального форума, посвященного сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры	ежегодно	Управление образования администрации ЕМР, Управления культуры и кино администрации ЕМР,	Участие в региональном форуме, посвященный сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры / доклад в Министерство образования Саратовской области, Министерство культуры Саратовской области
2.23.	Создание условий для учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося	IV квартал 2024 года	Управление образования администрации ЕМР, Управления культуры и кино администрации ЕМР	созданы условия для учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды / доклад в Министерство образования Саратовской области, Министерство культуры Саратовской области
2.24.	Обеспечение наполнения Единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками,	ежегодно	Управление образования администрации ЕМР, Управления культуры и	наполнение Единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками организации дополнительного образования

	методическими разработками		кино администрации ЕМР, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	по результатам региональных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей / доклад в Министерство образования Саратовской области
2.25.	Формирование реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Управление образования ТМР, МОЦ	сопровождение маршрутизатора образовательных организаций для детей с ОВЗ, расположенного на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» (https://e.soiro.ru/poisk-ovz) и включающего в себя образовательные организации всех уровней. Данный региональный маршрутизатор направлен на оказание помощи родителям в выборе образовательной организации в соответствии с особенностями обучающегося, а также дают им возможность осуществлять общественный контроль за динамикой создаваемых в сфере образования условий доступности / доклад в Министерство образования Саратовской области
2.26.	Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по созданию и развитию школьных театров в общеобразовательных организациях Турковского муниципального района на 2022-2024 годы	IV квартал 2024 года	Управление образования ТМР, Отдела общественных отношений, молодежной политики, спорта и туризма администрации ТМР	реализованы мероприятия по созданию и развитию школьных театров / доклад в Министерство образования Саратовской области
2.27.	Создание муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	III квартал 2024 года	Администрация Екатериновского района, Управление образования администрации ТМР	1 декабря 2022 года на базе муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Турки создан муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

III. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей

3.1.	Создание условий для обучения детей по модели «Школа полного дня»	III квартал 2023 года, далее ежегодно	Управление образования администрации ТМР	1 сентября 2022 года на базе 2-х общеобразовательных организаций созданы две группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов
IV. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей				
4.1.	Содействие в функционировании системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Управление образования ТМР.	повышение профессиональной компетентности педагогических работников / доклад в Министерство образования Саратовской области, Министерство культуры Саратовской области
4.1.1.	Совершенствование системы повышения квалификации (стажировки на базе ресурсных центров по направленностям, внедрение кластерной модели повышения квалификации, вариативные форматы повышения квалификации)	ежегодно	Управление образования ТМР, ГАУ ДПО «СОИРО» (по согласованию)	повышение профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей
4.1.3.	Участие в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства, площадках профессионального общения (конференциях, форумах, слетах) в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	IV квартал 2023 года, далее ежегодно	Управление образования ТМР.	повышение профессионального уровня кадров системы дополнительного образования, создание условий для диссеминации лучших практик организации деятельности в системе дополнительного образования детей / доклад в министерство образования Саратовской области
4.2.	Реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования, в том числе расположенные в сельской местности, через привлечение педагогических работников общеобразовательных организаций (школ, детских садов) с их обязательной стажировкой в учреждениях дополнительного образования, пользующихся популярностью	I квартал 2023 года, далее ежегодно	Управление образования ТМР, Отдела общественных отношений, молодежной политики, спорта и туризма администрации ТМР	повышение доступности качественного дополнительного образования / доклад в Министерство образования Саратовской области

	у обучающихся			
4.3.	Разработка и реализация мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию	IV квартал 2023 года, далее ежегодно	Управление образования ТМР, Отдела общественных отношений, молодежной политики, спорта и туризма администрации ТМР	привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей. Мотивирование и стимулирование социально активных и профессиональных педагогических кадров из числа молодых специалистов
4.3.1.	Участие в реализации программы «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Саратовской области» на 2022-2025 годы и плана мероприятий (дорожной карты) по реализации программы «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Саратовской области», утвержденные совместным приказом министерства образования области, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» и Саратовской областной организацией «Общероссийского Профсоюза образования» от 24 августа 2021 года № 1439/444-В/8	ежегодно	Управление образования ТМР	повышение кадрового потенциала образовательных организаций района, популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация к результативной профессиональной деятельности, к 2025 году не менее 100 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в систему мер поддержки и сопровождения в первые три года работы
4.4.	Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей, региональный банк лучших практик организации дополнительного образования, межмуниципальный трансфер лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей	II квартал 2023 года, далее ежегодно	Управление образования ТМР	диссеминация эффективных практик организации наставничества в системе дополнительного образования детей / доклад в Министерство образования Саратовской области
4.5.	Создание условий для развития института наставничества в системе дополнительного образования детей через систему конкурсных мероприятий и деятельность стажировочных площадок по распространению практик наставничества в системе дополнительного образования	IV квартал 2023 года, далее ежегодно	Управление образования ТМР.	не менее 70 процентов обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Турковском муниципальном районе, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства (федеральный проект «Успех каждого ребенка») / доклад в Министерство образования Саратовской области

V. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

5.1.	Участие в реализации федеральных и региональных программ поддержки и развития отраслевых систем дополнительного образования детей, актуализация региональных и муниципальных программ (планов мероприятий («дорожных карт»)) по развитию дополнительного образования детей	IV квартал 2023 года	Управление образования ТМР, Отдела общественных отношений, молодежной политики, спорта и туризма администрации ТМР, МОЦ, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	план мероприятий («дорожная карта») Турковского муниципального района по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы) в Саратовской области / доклад в Министерство образования Саратовской области
5.2.	Участие в мониторинге образовательных организаций, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности	IV квартал 2023 года	Управление образования ТМР, Отдела общественных отношений, молодежной политики, спорта и туризма администрации ТМР	проведен мониторинг и анализ образовательных организаций, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности / доклад в Министерство молодежной политики и спорта Саратовской области
5.3.	Участие в мониторинге исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы)	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Управление образования ТМР, Отдела общественных отношений, молодежной политики, спорта и туризма администрации ТМР	проведен мониторинг и анализ исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) / доклад в Министерство образования Саратовской области
5.4.	Участие в мониторинге соответствия региональных систем дополнительного образования детей (за исключением отраслевых региональных систем дополнительного образования в области культуры и искусств) целям и задачам целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	I квартал 2023 года далее ежегодно	Управление образования ТМР	проведен мониторинг соответствия региональных систем дополнительного образования детей (за исключением отраслевых региональных систем дополнительного образования в области культуры и искусств) целям и задачам целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей / доклад в Министерство образования Саратовской области
5.5.	Участие в мониторинге практики внедрения в	IV квартал	Управление	проведен мониторинг практики внедрения в

<p>муниципальных районах (городских округах) системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, включая анализ таких показателей, как количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджетов бюджетной системы области, участие негосударственных организаций, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 года)</p>	<p>2022 года</p>	<p>образования ТМР, МОЦ</p>	<p>муниципальном районе системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, включая анализ таких показателей, как количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджетов бюджетной системы Саратовской области, участие негосударственных организаций, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 года) / доклад Министерство образования Саратовской области</p>
--	------------------	-----------------------------	---

Приложение №2
к плану мероприятий («дорожной карте») по реализации Концепции
развития дополнительного образования детей до 2030 года,
I этап (2022-2024 годы) в Турковском муниципальном районе Саратовской
области

Целевые показатели
реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
в Екатериновском муниципальном районе Саратовской области

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение		Период, год									Периодичность сбора данных
			Значение	Дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процентов	77	01.01.2022	77	77,1	78,1	78,4	78,7	79	79,2	79,6	80	ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода
2.	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонализированного финансирования дополнительного образования	процентов	25	01.01.2022	25	25	25	30	30	30	30	30	30	ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода
3.	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	процентов	3	01.01.2022	3	3,1	3,5	3,9	4	6	8	10	15	ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода
4.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	процентов	0,46	01.01.2022	0,46	0,5	0,54	0,58	0,62	0,64	0,66	0,68	0,7	ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода
5.	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	процентов	0,5	01.01.2022	0,5	0,6	0,8	0,9	1	1,1	1,2	1,3	1,4	ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода
6.	Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей	процентов	0	01.01.2022	0	0	0	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода
7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	процентов	100	01.01.2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода
8.	Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах	процентов	2	01.01.2022	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода
9.	Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет бюджетных средств в общем количестве обучающихся в детских школах искусств за счет бюджетных средств	процентов	77,3	01.01.2022	77,3*	78	78,5	79	79,5	80	80	80	80	ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода
10.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	единиц	0	01.01.2022	0	0	0	150	0	0	0	0	0	ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода

11.	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом(нарастающий итог)	единиц	4	01.01.2022	4	6	8	10	12	14	16	18	20	ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода
12.	Количество детей и молодежи, вовлеченных в детско-юношеский и студенческий спорт (в части профессиональных образовательных организаций), посредством реализации мероприятий общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» (нарастающий итог)	человек	150	01.01.2022	150	170	190	210	220	230	250	260	270	ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода
13.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	процентов	30	01.01.2022	30	30	37	39	41	43	45	47	49	ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода
14.	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети	человек	1159	01.01.2022	1159	1159	1160	1160	1160	1160	1160	1160	1160	ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода
15.	Обеспечение проведения мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в которых приняли участие дети	человек	105	01.01.2022	105	250	250	300	350	350	400	450	500	
16.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий (нарастающий итог)	процент	58	01.01.2022	58	64	70	71	72	74	76	78	80	ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода
17.	Организована подготовка педагогов дополнительного образования	человек	40	01.01.2022	40	43	48	50	50	60	60	60	60	ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода
18.	Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие	единиц	0	01.01.2022	0	1	1	1	2	2	2	3	3	ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода
19.	Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	единиц	10	01.01.2022	10	14	16	16	16	16	16	16	16	ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода
20.	Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении управления физической культурой и спортом	процентов	100	01.01.2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода
21.	Доля образовательных организаций, на базе которых созданы школьные театры	процентов	46	01.01.2022	46	67	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно / ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода