

Рассмотрено  
на Собрании трудового коллектива  
МБУ ДО «ДДТ» р.п. Турки  
протокол № 3  
от «25» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
«ДДТ» р.п. Турки  
О.В. Ярославцева  
Приказ № 19 от «25» 03.2021г



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБУ ДО « Дом детского творчества» р.п. Турки  
Саратовской области за 2020-2021 учебный год  
по состоянию на 01.04.2021**

Р.п.Турки

---

Рассмотренно  
на Собрании трудового коллектива  
МБУ ДО «ДДТ»р.п.Турки  
протокол № 3  
от «25 »марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
«ДДТ»р.п.Турки  
О.В.Ярославцева  
Приказ № 19 от «25» 03.2021г

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБУ ДО « Дом детского творчества» р.п.Турки  
Саратовской области за 2020-2021 учебный год  
по состоянию на 01.04.2021**

Р.п.Турки

## Содержание

### I. Аналитическая часть.

- 1.1. Проведение самообследования.
- 1.2. Информационная справка.
- 1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.

### II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

- 2.1. Направления деятельности учреждения.
- 2.2. Содержание образовательной деятельности.
- 2.3. Качество кадрового обеспечения.
- 2.4. Система управления учреждением.
- 2.5. Содержание и качество организации учебного процесса.
- 2.6. Материально-техническое обеспечение.
- 2.7. Результативность образовательной деятельности.
- 2.8. Методическая деятельность учреждения
- 2.9. Работа с родителями
- 2.10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.
- 2.11. Заключение. Перспективы и планы развития.

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Проведение самообследования.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» в учреждении было проведено самообследование и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1.2. Информационная справка.**

- *Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п.Турки, Турковского района, Саратовской области

- *Тип учреждения:* учреждение дополнительного образования

- *Статус учреждения:* муниципальное бюджетное учреждение.

- *Вид учреждения:* Дом детского творчества.

- *Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* регистрационный номер № 2306, серия 64Л01 №0002003, дата выдачи: 02 ноября 2015 г., срок действия: бессрочная.

- *Устав:* Устав МБУ ДО «Дом детского творчества» р.п.Турки, Турковского района, Саратовской области: *дата утверждения учредителем* - 20.04.2020 г. № 273 *дата регистрации* – 28.04.2020 г., *регистрационный номер*- 2206400390678

- *Учредитель:* Администрация Турковского муниципального района Саратовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Турковского муниципального района Саратовской области.

- *Местонахождение:*

412070, улица У.Громовой, д. 1А, р.п.Турки, Саратовской обл.

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

412070, улица Свердлова, д. 5, р.п.Турки, Саратовской обл.

- *Характеристика контингента учащихся:*

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п.Турки, Турковского района, Саратовской области (далее по тексту ДДТ) в 2020-2021 учебном году занималось 360 учащихся.

Возрастной состав занимающихся:

5-9 лет -141 человека

10-14 лет -180 человек

15-17 лет -39 человек.

**Цель и задачи:** Создание системы качественного, доступного, открытого дополнительного образования детей и подростков Турковского района.

**Основные задачи Дома детского творчества:**

- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- использование и развитие информационных технологий для повышения

творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования;

- организация содержательного досуга;

- создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей для освоения детьми духовных и культурных ценностей, поддержка и развитие детской одаренности;

- обновление содержания дополнительного образования детей через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих вовлечению детей в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;

- организация содержательного досуга, проведение районных массовых мероприятий по направлениям дополнительного образования.

Система дополнительного образования в Доме детского творчества представляет собой пространство, объединяющее в единый процесс обучение, воспитание и творческое развитие детей.

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в Программе развития ДДТ.

Программа развития как важнейший стратегический документ отражает:

- определение достигнутого уровня образовательной деятельности;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям ДДТ;
- разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива учреждения от достигнутого уровня к желаемому будущему.

- *Сведения о руководителе учреждения:*

Директор: Ярославцева Ольга Владимировна

Заместитель директора по УВР: Панчак Людмила Яковлевна

Телефон: (8 845 43) 2-11-86

Факс: нет

e-mail: [ddtturki@mail.ru](mailto:ddtturki@mail.ru)

Сайт: [www.moiododdt.ucoz](http://www.moiododdt.ucoz)

### ***1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Турки, Турковского района, Саратовской области является неотъемлемой частью образовательной системы района, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности ДДТ руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности.**

### ***2.1. Направления деятельности учреждения.***

Дом детского творчества прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения. Основание учреждения относится к 50-м годам XX

века как Дом пионеров и школьников. В годы расцвета пионерии и комсомола Дом пионеров был центром внешкольной (кружковой), методической, организационно-массовой, туристско-краеведческой работы. На его базе действовали кружки и клубы по интересам, находился районный пионерский штаб, организовывались слеты, фестивали, сборы.

В настоящее время МБУ ДО «ДДТ» является многопрофильным учреждением. Деятельность педагогического коллектива Дома детского творчества

***ориентирована на качественное обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для саморазвития и удовлетворения образовательных интересов.***

***Ценностные ориентиры педагогического коллектива:*** принимая ребенка таким, какой он есть, раскрывать его возможности, творческий потенциал, позволяя выбрать путь развития сообразно своим задаткам, интересам, склонностям, интеллекту, состоянию здоровья. Проанализировав пути развития образовательного учреждения, педагогический коллектив определил миссию Дома детского творчества: ***«Помочь ребенку стать успешным».***

В современных условиях педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ» стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной и воспитательной деятельности, разработать динамичную модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей детей, выявлять и в дальнейшем развивать талант и одаренность воспитанников в совместном творчестве: педагог - ребенок – родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

Главные принципы при организации образовательного процесса в учреждении – доступность и эффективность дополнительного образования.

Дом детского творчества осуществляет следующие виды деятельности:

\*Образовательная деятельность по организации дополнительного образования через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

\*Организация и проведение массовых мероприятий (праздники, слеты, конкурсы творчества, концерты выставки и др.), а также содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, навыков творческой деятельности.

\*Организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

## ***2.2. Содержание образовательной деятельности.***

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществлялся в 29 учебных группах, в которых занималось 360 учащихся. Образовательная деятельность велась по 6 образовательным направленностям:

- Художественная – 14 групп, 167 учащихся;
- Туристско-краеведческая – 2 группы, 30 уч.;
- Культурологическая – 2 группа, 24 уч.;
- Социально-педагогическая – 6 гр. 76 уч.;
- Научно-техническая – 2 гр. 24 уч.;
- Военно-патриотическая – 2 гр. 27 уч.
- физкультурно-спортивной - 1 гр. 12 чел.

В рамках художественной направленности педагогами ДДТ осуществляется деятельность в 8 объединениях:

Таблица 1.

№ п/н	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
1	«Камертон»ПФДО	1	15
2	«Волшебный микрофон»	3	37
3	«Мастерство без границ»дети с ОВЗ	3	15
4	«Радуга творчества»	2	25
5	«Калейдоскоп»	2	30
6	«Вышивка»ПФДО	1	15
7	«Мукасолка»ПФДО	1	15
8	«Фантазеры»	1	15
	ИТОГО	14	167

В рамках культурологической направленности педагогами ДДТ осуществляется деятельность в 2 объединениях

Таблица 2

№	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
2.	«Искусство работы с глиной в традиции народной культуры» «Цветная мозаика»	2	24

Туристско-краеведческая направленность в учреждении представлена 1 объединением

Таблица 3

№	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
1.	«Истоки»	2	28

В рамках научно-технической направленности работали следующие детские объединения:

Таблица 4

№№	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
1.	«Конструирование и моделирование из бумаги» «Волшебная бумага»	2	24

В рамках социально-педагогической направленности действовало 2 детских объединения:

Таблица 5

№№	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
1.	«Школа Лидера»	2	24
2.	«Юный журналист»	3	37
3.	«Юный волонтер»ПФДО	1	15
	итого:	7	76

В рамках военно-патриотической направленности работали следующие детские объединения:

Таблица 6

№№	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
1.	«Патриот»	2	27

В рамках физкультурно-спортивной направленности работали следующие детские объединения:

Таблица 6

№№	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
1.	«Белая ладья»	1	12

Таблица №6

### Возрастной состав учащихся (занимающихся)

Наименование объединения	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года															
	ме- нее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
«Калейдоскоп»					4	26	1			6	1	1	6			
«Волшебный микрофон»								5	11	10	5	1	2	2	1	
«Фантазеры»							5	8	1	1						
«Радуга творчества»						30			10							
«Школа лидера»											7	4	6	3	4	
«Истоки»											13	7	3	5	2	
«Цветная мозаика»						1	29	8				1				
«Занимательный английский»							5	28	19	6	15	15	2			
«Волшебная бумага»						13			11							
«Патриоты»										2	15	8	2			
«Белая ладья»										11	1					
«Мастерство без границ»									1	2	2	3	3	1	3	
«Юнкор»										4	5	8	7	8	5	
«Юный волонтер»													10	1	4	
итого 360					4	70	35	32	23	36	49	33	39	20	19	

Содержание образования в ДДТ определяется дополнительными общеобразовательными программами. Всего в 2020-2021 учебном году было реализовано 16 дополнительных общеобразовательных программ 6-ти направленностей (табл. №6).

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, которые размещены в Навигаторе АИС ПФДО и рассчитаны на определенный срок реализации и возраст детей. Организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с типовыми государственными, модифицированными, рабочими и авторскими образовательными программами.



Деятельность обучающихся учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В Доме детского творчества занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности, при наличии сертификата учета.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от реализации программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся не чаще 2 раз в неделю продолжительностью 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста – от 40 минут до 1 ч.20 мин. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14 (Постановление Главного государственного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41).

После каждых 30-40 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

В соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и малыми группами (3-5) человек или индивидуально.

Количество обучающихся в учебных группах определяется особенностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Списочный состав объединений формируется исходя из необходимости присутствия на занятиях 8-15 человек, в соответствии с учебной программой.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предусмотренные учебным планом МБУ ДО ДДТ, обеспечены учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Учебный план разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения. Учебный план регламентирует образовательный процесс и является исходным документом для финансирования МБУ ДО ДДТ.

**Таблица 7**

**Информационно-методическое обеспечение образовательной  
деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества»  
р.п. Турки Турковского района Саратовской области**

**на 2020-2021 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Коллектив</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Тип программы</b>	<b>Срок реализации</b>
<b>Художественное направление</b>						
1.	«Камертон»ПФДО	Матвейчук М.И..	1	15	Модифицированная	1 год
2.	«Волшебный микрофон»	Ротарь А.С.	3	37	Модифицированная	3 года
3.	«Мастерство без границ»дети с ОВЗ	Панчак Л.Я.	2	15	Модифицированная	3 года
4.	«Радуга творчества»	Никитина Н.Н.	2	25	Модифицированная	4 года
5	«Калейдоскоп»	Матвейчук М.И..	2	30	Модифицированная	4 года
6	«Вышивка»ПФДО	Никитина Н.Н.	1	15	Модифицированная	1 год
7	«Мукасолка»ПФДО	Петрова С.А.	1	15	Модифицированная	1 год
8	«Фантазеры»	Васичкина О.А.	1	15	Модифицированная	1 год
<b>Культурологическое направление</b>						
1.	«Искусство работы с глиной в традициях народной культуры» «Цветная мозаика»	Петрова С.А.	2	24	Модифицированная	3 года
<b>Социально-педагогическое направление</b>						
1.	«Школа Лидера»	Горина О.В..	3	24	Модифицированная	2 года
2	«Юный волонтер»ПФДО	Горина О.В..	1	15	Модифицированная	1 год
3	«Юный журналист»	Ярославцева О.В.	2	30	Модифицированная	2 года
<b>Туристско-краеведческое направление</b>						
1	«Истоки»	Селезнева М.А.	2	30	Модифицированная	2 года
<b>Научно-техническая направленность</b>						
1	«Конструирование и моделирование из бумаги «Волшебный мир сказки»	Л.Я.Панчак	2	24	Модифицированная	2 года
<b>физкультурно-спортивная направленность</b>						
1	«Белая ладья»	Шевцова О.В.	1	12	Модифицированная	1 год
<b>Военно-патриотическая направленность</b>						
1	«Патриоты»	Луканин А.Б..	2	27	Модифицированная	2 года

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные программы в 2020-2021 учебном году классифицированы следующим образом:

- 1-годичные - 6
- 2-годичные -5
- 3-годичные – 3 .
- 4-годичные -2

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Больше всего программ художественной направленности. На втором месте стоит культурологическая направленность. Далее идут социально-гуманитарная и туристско-краеведческая направленность.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ в учреждении два раза в год проводится аттестация обучающихся (на середину учебного года и в конце учебного года).

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, определяет форму, условия проведения, вид, характер и содержание аттестационных мероприятий.

Для определения уровня освоения обучающимися образовательных программ используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в ДДТ, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.)
2. Создан Перечень и электронный банк программ ДДТ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения общеобразовательных программ учащимися.
3. Наличие в ДДТ дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в районе.
4. Дополнительные образовательные программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 99%.

### **Воспитательная работа**

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая.

Цель воспитательной системы - развитие потребностей и природных задатков детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству.

Задачи воспитательной системы:

1. Развитие таланта, как особой ценности.
2. Осуществление в образовательно-воспитательном процессе личностно-ориентированного подхода к воспитанию.
3. Создание в ДДТ условий для психолого-педагогической поддержки и активизации личностного роста и самоопределения воспитанников.

Главная воспитательная задача ДДТ –максимально поддержать ребенка в определении его и интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий, проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Вся воспитательная работа строилась на следующих принципах:

- принцип народности;
- принцип развития;

- принцип личностно-ориентированного образования и воспитания;
- принцип активного взаимодействия с семьей.

Воспитательная работа ведётся в МБУ ДО « Дом детского творчества» по ряду направлений. Проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности обучающихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

На протяжении всей деятельности МБУ ДО « Дом детского творчества» в учреждении создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Массовые мероприятия проводятся согласно плану, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий областных учреждений дополнительного образования детей. В 2020-2021 учебном году была проведена большая работа по организации районных выставок, конкурсов, фестивалей, соревнований и акций, в которых приняли участие обучающиеся образовательных учреждений поселка и района, воспитанники детских садов и дети, обучающиеся в детских творческих объединениях МБУ ДО « Дом детского творчества». В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией Дом детского творчества с середины марта перешел на новый формат проведения мероприятий, занятий посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Надо сказать, что и до режима самоизоляции учреждения ДДТ активно работал в виртуальном пространстве, но сейчас эта работа активизировалась, так как стала единственной возможностью общения детей. Работа ведется по основным направлениям деятельности. Главная задача, создание качественного, полезного, разнообразного и интересного досуга. В социальных сетях на страничках размещаются мастер-классы, видеожурналы, видеоконцерты, видеофестивали, онлайн-экскурсии, познавательные видеоролики, флешмобы, проведение онлайн-викторин и конкурсов.

Большая работа была проведена по подготовке к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. С большим трепетом принимали участие в акциях «Читаем книгу о войне», «75 слов Победы», «Памяти Героев», « Сад Победы», «Окна Победы» Активное участие ребята приняли в акции «Турковчане поют песни Победы». ДДТ сегодня используют все доступные возможности для того, чтобы продолжать жить, действовать, работать и делать жизнь детского населения района интересным и продуктивным

Для определения эффективности проводимых массовых мероприятий осуществляется педагогический мониторинг, выявление социального заказа. Мероприятия получают высокую оценку педагогов образовательных учреждений и педагогов дополнительного образования, а также самих участников и их родителей. Данные программы позволяют увидеть активность детей – у 75% опрошенных, наблюдать игровое взаимодействие – у 50%, раскрыть новые качества детей – у 65%, пересмотреть свое мнение к содержательному досугу – у 50%, понять увиденные игровые формы, приемы для использования в школе и дома – у 70% человек.

### 2.3. Качество кадрового обеспечения.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУ ДО «ДДТ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Работа с педагогическими кадрами МБУ ДО «ДДТ» построена как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

В 2020-21 учебном году образовательный процесс осуществляли **12 педагогических работников** Дома детского творчества. Кадровый состав учреждения представлен следующими группами персонала:

- административно-управленческий – 2 чел.;
- педагогический – 12чел.;
- обслуживающий – 2 чел.

Квалификационные категории имеют:

- первую – 4 чел; 66,6%
- без категории – 8 чел; 33,3%

Педагогический коллектив характеризуется постоянным повышением уровня образования, квалификации, педагогического мастерства. Из 11 педагогических работников 4 имеют высшее педагогическое образование, что составляет 58,3%. 6 педагога имеют средне-профессиональное образование, что составляет 16,6%.

Средний возраст педагогических работников составляет 34 года.

До 30 лет - 2 чел.

30-40 лет - 0 чел. -8,3 %;

40-55 лет - 7 чел. – 83,3 %

Более 55 -3 чел. – 16,3 %

**Таблица № 8**

#### **Показатель «Педагогический стаж коллектива»**

стаж	Количество педагогов	%-е соотношение
До 3-х лет	2	12
От 10 до 20-ти лет	4	34,4
Свыше 20-ти лет	7	55,5

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное наличие опытных педагогов. Это является хорошей основой для сочетания и передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива – 40 лет, что говорит о его мобильности. Это подтверждается тем, что творческий потенциал педагогов неуклонно растет, они находятся в постоянном поиске новых и интересных форм работы с детьми.

Администрация ДДТ ежегодно осуществляет мониторинг педагогической деятельности. Следует отметить, что педагоги награждены почетными грамотами регионального и муниципального уровней за профессиональные и трудовые достижения.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности ДДТ, можно сделать следующие выводы:

1. ДДТ имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. ДДТ располагает работоспособными зрелыми кадрами и творческой молодежью.

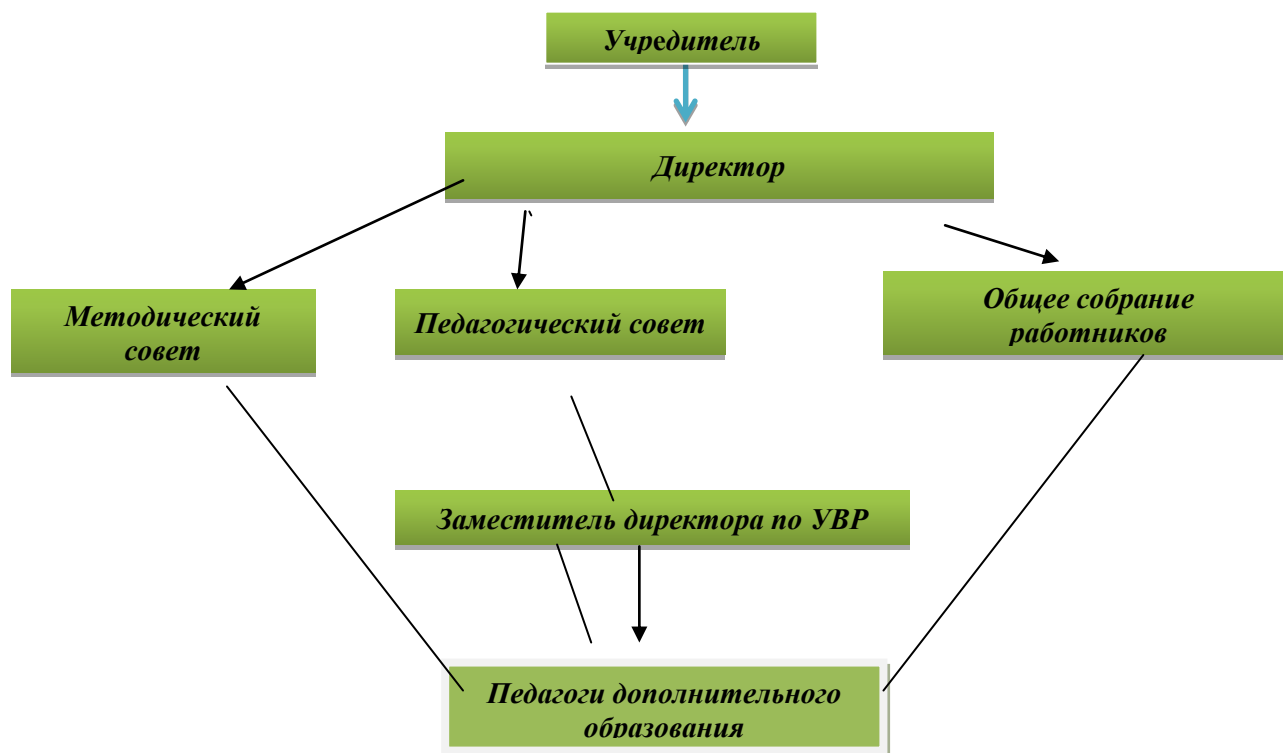
#### **2.4. Система управления учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Уставом ДДТ.

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д.

Главной ценностью демократического уклада деятельности ДДТ является вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: учащихся, родителей, педагогов. Структура органов управления ДДТ отражена в следующей схеме:

#### **Структура образовательного учреждения**



В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава учреждения, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и

многие другие вопросы. Сложившаяся система управления МБУ ДО « Дом детского творчества» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

## **2.5. Содержание и качество организации учебного процесса.**

Участниками образовательного процесса ДДТ являются учащиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) учащихся.

ДДТ организует работу с детьми и подростками в течение всего календарного года, включая каникулярное время .

В ДДТ принимаются дети в возрасте, как правило, от 5 до 22 лет, на принципах равных условий приема для всех поступающих, желающие получить дополнительное образование в соответствии с интересами, потребностями

Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены Положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей – «Правилами внутреннего распорядка учащихся», для педагогов - «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором учреждения.

При приеме в ДДТ учащиеся и их родители (законные представители) имеют возможность ознакомления с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, дополнительной общеобразовательной программой, расписанием, иными документами, регламентирующими организацию образовательно-воспитательного процесса.

Социальная защита учащихся - одна из значимых социально-педагогических функций ДДТ. Дети получают дополнительное образование бесплатно.

Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В ДДТ реализуется система социально-защитных мер:

- правовых – гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства;
- социальных – гарантии освоения условий среды, создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, олимпиады, конкурсы, вплоть до Всероссийского и Международного уровня;
- практических – формирование знаний учащихся на разных уровнях, применение индивидуальных, групповых, массовых форм обучения, проведение тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков.

С первого шага учащийся окружен заботой и вниманием со стороны педагога.

Отличительной чертой организации детских объединений является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны.

Образовательный процесс в ДДТ осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого ДДТ самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Расписание занятий учебных групп составляется по представлению педагогов с учетом следующих факторов:

- санитарно-гигиенических норм;
- благоприятного режима труда и отдыха учащихся;
- пожеланий родителей и учащихся.

ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, включая каникулярное время. В каникулярное время, праздничные и выходные дни ДДТ работает по специальному расписанию и плану, привлекая детей к проведению воспитательных, массовых, развлекательных и досуговых мероприятий.

Учебный год в ДДТ начинается:

В группах 1-го года обучения - с 15 сентября по 31 мая;

В группах 2-го и 3-го года обучения – с 1 сентября по 31 мая;

В группах кратковременного пребывания детей – с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и проводятся 1-4 раза в неделю по 1-3 академических часа в день (в выходные и каникулярные дни не более 4-х академических часов). Продолжительность академического часа составляет в зависимости от возраста учащихся 30- 45 минут. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Количественный состав групп: 1 года обучения – до 15 человек, 2 года обучения – до 10 человек, 3 года обучения – до 8 человек.

Количественный показатель учащихся по направленностям можно проследить в таблице 9.

**Таблица 9**

**Комплектование объединений обучающихся  
МБУ ДО «Дом детского творчества» р.п. Турки  
на 2020-2021 уч.год..**

<b>№</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Руководитель кружка</b>	<b>Место провед.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во детей</b>
<b>1</b>	«Патриоты»	Луканин А.Б.	<b>ДДТ</b>	9	<b>27</b>
<b>2</b>	«Волшебный микрофон»	Ротарь А.С.	<b>ДДТ</b>	18	<b>37</b>
<b>3</b>	«Колейдоскоп»	Матвейчук М.И.	<b>ТСОШ</b>	14	<b>30</b>
<b>4</b>	«Радуга творчества»	Никитина Н.Н.	<b>ТСОШ</b>	14	<b>24</b>
<b>5</b>	«Волшебная бумага»	Панчак Л.Я.	<b>ДДТ</b>	6	<b>24</b>
<b>6</b>	Объединение « Школа Лидера»	Горина О.В..	<b>ДДТ ТСОШ</b>	14	<b>24</b>
<b>7</b>	«Юный журналист»	Ярославцева О.В.	<b>ДДТ</b>	18	<b>30</b>
<b>8</b>	«Искусство работы с глиной в традициях народной культуры»	Петрова С.А	<b>ТСОШ</b>	14	<b>24</b>
<b>9</b>	«Истоки»	Селезнева М.А.	<b>ДДТ</b>	9	<b>30</b>



10	«Вышивка»	Никитина Н.Н.	ДДТ	4	15
11	«Мукасолка»	Петрова С.А	ДДТ	4	15
12	Объединение « Юный волонтер»	Горина О.В..	ДДТ	4	15
13	«Камертон»	Матвейчук М.И.	ТСОШ	4	15
14	«Мастерство без границ»дети с ОВЗ	Панчак Л.Я.	ДДТ	12	12
15	«Белая ладья»	Шевцова О.	ТСОШ	6	12
16	«Фантазеры»	Васичкина О.А.	ДДТ	3	15

Таким образом, построение содержания образовательного процесса на основе образовательных принципов (доступности, системности, вариативности и т.д.) способствует качеству образования, реализации дополнительных общеобразовательных программ.

### **2.6. Материально-техническое обеспечение.**

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Оперативное управление – Распоряжение № 477 от 28.12.2015 г.,

Общая площадь используемых зданий и помещений: 125,7 кв. м

Учебная площадь на одного обучающегося: 1,15 кв. м

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 64.07.01.000.М.0000 31 06 11 от 03.06.2011 г.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Саратовской области на используемые здания и помещения: № 0002 от 03.03.2011 г.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

**Таблица № 10**

№	Наименование кабинета	Перечень имеющегося оборудования	Оснащенность, %	Наличие инструкций по ТБ, %	Состояние мебели для учащихся	
					Обеспеченность, %	Процент износа, %
1	кабинет №1	Учебно-нагл. пособия, мебель, ТСО	90%	100%	100%	60%
2	кабинет №2	Учебно-нагл. пособия, мебель, ТСО	100%	100%	100%	50%
3	кабинет №3	Учебно-нагл. пособия, мебель, ТСО	80%	100%	100%	40%
4	кабинет №4	Учебно-нагл. пособия, мебель, ТСО	90%	100%	100%	30%

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

### ***2.7. Результативность образовательной деятельности.***

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в ДДТ разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);  
б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.)

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам 1-го полугодия, итоговая аттестация – по итогам 2-го полугодия.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеобразовательных программ..

На момент проведения самообследования в учреждении проведена промежуточная аттестация учащихся.

По завершении процедуры аттестации воспитанников ДДТ хочется отметить, что анализируя работы детей, педагоги отмечают, что знания и умения воспитанников в основном, соответствуют прогнозируемым результатам. По результатам аттестации хочется отметить, что дети материал усваивают, основные правила при работе с красками, клеем пластилином, нитками знают, самостоятельно пользуются специальной литературой, проявляют стойкий интерес к художественному творчеству у 92% детей достигнуты положительные результаты аттестации.

В течение первого полугодия проведено 3 контрольные недели по следующей тематике:

1. «Итоги адаптационного периода воспитанников детских объединений» (с 01.10.2020г. по 8.10.2020г.). Результаты удовлетворительные.

2. «Сохранность контингента детей в детских объединениях» (с 22.10.2020г. По 29.10.2020г.). Средний показатель посещаемости занятий детьми составил 90%.

«Соблюдение педагогами благоприятного психологического климата на учебных занятиях» (с 17.12.2020г. по 24.12.2020г.). По результатам контрольной недели установлено, что на занятиях в Доме детского творчества преобладает благоприятный эмоционально-психологический климат.

О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся ДДТ в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного.

**Творческие достижения воспитанников  
Дома детского творчества 2020-21 учебный год  
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»**

<i>Стрельникова Екатерина</i>	диплом 2 степени	объединение «Радуга творчества»	Педагог Никитина Н.Н..
<i>Каткова Арина</i>	диплом 1 степени	объединение «Радуга творчества»	Педагог Никитина Н.Н..

**Всероссийский конкурс «Начало»**

Папкина Милана	благодарность	объединение «Цветная мозаика	Педагог Петрова С.А.
----------------	---------------	------------------------------	----------------------

**Всероссийский конкурс «Мой край»**

Папкина Милана	диплом победителя 2 степени	объединение «Цветная мозаика	Педагог Петрова С.А.
----------------	-----------------------------	------------------------------	----------------------

**Всероссийский конкурса талантов**

<i>Бычкова Виктория</i>	диплом победителя 1 степени	объединение «Волшебная бумага»	Педагог Л.Я.Панчак
<i>Юлина Анастасия</i>	диплом победителя 1 степени	объединение «Волшебная бумага»	Педагог Л.Я.Панчак
<i>Крутова Анастасия</i>	диплом победителя 2 степени	директор МБУ ДО»ДДТ»	О.В.Ярославцева.
<i>Шилин Тимофей</i>	диплом победителя 2 степени	директор МБУ ДО»ДДТ»	О.В.Ярославцева.

**Всероссийский конкурс «Мастерство педагога»**

Педагог Петрова С.А.	диплом победителя 3 степени	объединение «Цветная мозаика	Педагог Петрова С.А.
----------------------	-----------------------------	------------------------------	----------------------

**Всероссийский конкурс «Планета педагогов»**

Педагог Петрова С.А.	благодарственное письмо	объединение «Цветная мозаика	Педагог Петрова С.А.
----------------------	-------------------------	------------------------------	----------------------

Анализ состояния образовательного процесса в ДДТ позволяет сделать вывод, что результатом образовательной деятельности в ДДТ является степень соответствия подготовленности учащихся к требованиям дополнительных общеобразовательных программ.

**2.8. Методическая деятельность учреждения.**

Деятельность методической службы Дома детского творчества направлена на современное методическое обеспечение образовательного процесса,

способствующее формированию, развитию профессиональной психолого-педагогической компетенции педагогических кадров и совершенствованию образовательного процесса, позволяет решать многоаспектные проблемы, повышать информационную культуру педагогических кадров, создает условия для саморазвития педагогов.

В 2020-2021 учебном году продолжена работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и образованию детей. Разработаны мероприятия к празднованию .

В течение всего года педагоги ДДТ повышали свой профессиональный уровень, участвовали в онлайн семинарах, конкурсах профессионального мастерства, были проведены открытые занятия. В результате анализа работы педагогов по самообразованию сделаем вывод, что планируя работу на следующий год разработать схему открытых занятий и план работы по обмену опытом.

Положительными результатами методической деятельности являются:

- систематическая работа методического совета;
- повышение качества методической продукции педагогов;
- повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов;
- активизация использования сетевых ресурсов;
- индивидуальные консультации, собеседования с педагогами оказывают корректирующую помощь педагогам.

Педагоги понимают, что их способность к изменениям является решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность и педагога и учреждения.

Учреждения дополнительного образования, как и школы, озабочены сегодня поисками нового содержания труда педагогов, поиском и апробацией новых средств и способов работы, обеспечивающих более яркое самовыражение личности педагога, способствующих развитию профессионального самосознания и определению траектории профессионального роста.

Профессионализм педагогов дополнительного образования сегодня уже характеризуют новые черты: их участие в организации и проведении опытно-экспериментальной работы, внедрение инновационного опыта, проектная деятельность.

Повышается роль методической работы в учреждении дополнительного образования. Планирование методической работы проходило на Педагогическом совете учреждения. Общая методическая тема, над которой несколько лет работают все педагоги дополнительного образования - «Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании».

Все программы ориентированы на Требования к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ, учитывают социальный заказ: их реализация обеспечивает занятость учащихся младших классов во второй половине дня, помогает организовать досуговую деятельность школьников средних классов и проведение профориентационной и исследовательской работы со старшеклассниками.

В программировании дополнительного образования используются 3 инновационных подхода:

1. Применение личностно-ориентированного содержания дополнительного образования.
2. Приоритет патриотического воспитания.
3. Формирование инновационного мышления и исторического сознания.

В 2020-2021 учебном году

- разработано более 11 положений о районных конкурсах по направлениям деятельности;
- проведены 6 заочных районных конкурсных мероприятий для обучающихся школ района;
- оформлено 3 выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества различной тематики,
- проведена организационная работа по организации участия школьных коллективов в областных конкурсах:
- проведено 4 экскурсии с познавательными тематическими программами по выставкам детского творчества в ДДТ для младших школьников школ района;
- по всем районным конкурсам организовано информирование школ района о результатах (информационные письма).

**Таблица №12**

**Открытые занятия и воспитательные мероприятия проводимые педагогами дополнительного образования МБУ ДО ДДТв 2020-2021 уч. год.**

№	Педагог	Объединение	Образовательные открытые занятия	Дата	Воспитательные занятия	Дата
1	Селезнева М.А.	«Истоки»	«Мои старые Турки»	март	«Мой родной край»	октябрь
2	Никитина Н.Н.	«Радуга творчества»	«Пластилинография» »» «Бумагопластика»	октябрь февраль	Что такое хорошо и что такое плохо. Я и мир профессий	ноябрь март
3	Матвейчук М.И.	«Калейдоскоп»	«Упражнения на дыхание по методике А.Н.Стрельниковой» «Чтобы голос был послушным»	октябрь март	«Осень осень в гости просим» «Памяти павших будем достойны»	ноябрь май
4	Ярославцева О.В.	«Юнкор»	Журналистика как вид деятельности и профессия"	сентябрь	Память-побеждает время! Беседа-презентация «Космическое путешествие»	февраль апрель
5	Горина О.В.	«Школа лидера»	Тренинг на выявление лидеров. Мастер-класс «Актерия?»	сентябрь май	«В дружбе народов единство России» «Давно закончилась война»	ноябрь май
6	Панчак Л.Я.	«Волшебная бумага»	«Работа с бумагой. Цветы подсолнуха»  «Открытка «Кораблик» (бумажные комочки)»	октябрь февраль	«Волшебная сила слов и поступков» «В гостях у сказки»	декабрь апрель
7	Петрова С.А.	«Цветная мозаика»	«Рыбка»лепка конструктивным	март декабрь	«Поговорим о дружбе» Его величество«Этикет»	февраль октябрь

			способом «Курочка» сложная лепка			
8	Ротарь А.С.	«Волшебный микрофон»	"Работа над двухголосием. Канон." «Природа в песне».	сентябрь май	Организация и проведение Дня открытых дверей Новый год к нам идет	сентябрь  декабрь

Кроме того, проводилась работа:

- по пополнению фонда учебно-методической литературы, банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажном и электронном носителях;
- по организации деятельности виртуального методического кабинета;
- по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию материалов в СМИ;
- по организации работы сайта учреждения.

### 2.9 Работа с родителями

На сегодняшний день меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе МБУ ДО «Дом детского творчества». В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования.

**Основная цель работы с родителями** обучающихся, в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

**Задачи сотрудничества с родителями:**

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

**Работа с родителями включает в себя комплекс мер** – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, - которые помогают родителям осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. Для этого в «ДДТ» активно используются следующие формы работы с семьей:

Массовые формы:

- Дни открытых дверей.
- Концерты.
- Родительское собрание.
- Творческие мастерские.

Отзывы родителей о Доме детского творчества, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в творческих объединениях. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации с детьми.

Все педагоги стремятся привлечь родителей. Хотя, по-прежнему, высвечивается проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями. Необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы и др.)

## **2.10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

МБУ ДО ДДТ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

За МБУ ДО ДДТ в целях обеспечения его деятельности собственником (уполномоченным им органом) закрепляются здания, имущественные комплексы, оборудование, инвентарь, а также иное, необходимое для осуществления уставной деятельности имущество потребительского, культурного, социального и иного назначения.

Объекты собственности, закрепленные за МБУ ДО ДДТ находятся в оперативном управлении.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- собственные средства Учредителей;
- бюджетные средства;
- имущество, переданное МБУ ДО ДДТ Учредителями;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2.9. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С 1 января 2019 года Саратовская область является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. МБУ ДО «Дом детского творчества р.п. Турки Саратовской области» приступил к работе в новой системе финансирования дополнительного образования.

Дом детского творчества, реализующий программы дополнительного образования, вошел в реестр поставщиков образовательных услуг и вносит свои образовательные программы в специальный навигатор информационной системы, заполнили заявку и разместили копии документов.

Обновление содержания образования в Доме детского творчества должно быть направлено на:

- повышение доступности программ дополнительного образования, в том числе для особых категорий детей;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- развитие кадрового потенциала учреждения;
- Освоение педагогами инновационных технологий.

- Совершенствование форм и методов педагогического взаимодействия педагогов и обучающихся.
- Обновление предметно-пространственной среды ДДТ.

Для развития личности ребенка не меньшее значение, чем образовательные процессы, имеет окружающая предметно-пространственная среда. Предметно-пространственная среда, наряду с человеческим ресурсом, является одной из важнейших составных частей образовательного пространства учреждения.

Это понятие включает следующие элементы:

- наличие специализированных помещений для проведения занятий соответствующего профиля;
- систему технического оснащения и дидактического оформления помещений;
- санитарно-гигиеническое состояние помещений и учреждения в целом.