

Составлен на основании совместного приказа
органа исполнительной власти субъекта
Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере
образования (органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере
образования)
и подразделения Госавтоинспекции
на региональном (районном) уровне
(№ 1187/22 от 15.08.2022г.)

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБУ ДО «ДДТ» р/п. Турки Саратовской области

Составлен «03» сентября 2024г.

комиссией в составе:

от органов образования: заместитель начальника отдела управления образования администрации
Турковского МР Шаболдин Александр Николаевич
(Ф.И.О., должности)

от Госавтоинспекции: инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России
«Аркадакский» старший лейтенант полиции Медведева Ирина Александровна, государственный инспектор
безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Аркадакский» старший лейтенант полиции
Михальчев Александр Станиславович.
(Ф.И.О., должности)

*** В Акте обследования указывается информация:**

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если
обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное):

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Ярославцева Ольга Владимировна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

(далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

1.2. Количество обучающихся **451**

1.3. Количество классов **30** групп

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

0

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)

0

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) **0**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) **имеется плакат ПДД**

б) плакаты по оказанию первой помощи **имеется плакат первая медицинская помощь**

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах

не имеется

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи

не имеется

д) дидактические материалы и видеоигры

не имеется

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

имеется, 3 мультипликационных фильма по ПДД

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды **не имеется**

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) **не имеется**

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) **не имеется**

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) **не имеется**

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) **не имеется** _____

м) иное **не имеется** _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания **не имеется** _____

б) диагностические тесты

не имеется _____

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

не имеется _____

г) иное **не имеется**

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ

в общеобразовательных организациях **имеется, методические рекомендации** _____

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» **не имеется** _____

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

не имеется _____

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

имеется, инструктаж по ПДД

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

имеется, инструктаж

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД)

общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств **не имеется** _____

ж) иное **не имеется** _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год _____

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы

не имеется _____

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам)

не имеется

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _____

не имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

имеется, акция «Будь внимателен пешеход!», акция «Пристегни самое дорогое!» (памятки водителям), квест-игра «Юные пешеходы» младшие школьники.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в

сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) **публикуются на общем сайте Дома детского творчества**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного _____

поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) **проводится, 100%** _____

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **общий раздел, обновляется периодически**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие **имеется** _____

б) место(а) нахождения/расположения **412070, Саратовская область, р.п. Турки ул. У.Громовой 1А** _____

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей

и обучающихся **инструктаж по БДД проводятся в соответствии с планом работы** _____

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя,

отчество, должность) **Горина Ольга Валентиновна, педагог дополнительного образования** _____

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или

консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Аркадакский» старший лейтенант

И.А. Медведева

полиции

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие **не имеется** _____

б) место(а) расположения схемы _____

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся _____

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: **ежедневно** _____

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _____

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) **не имеется** _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) **имеется** _____

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия,

мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) **Мастер-класс «Будь заметней в темноте» по изготовлению фликеров.(15.10.2023г) 15 человек. Акция «Засветись» фото в одежде со светоотражающими элементами. .(19.10.2023г) 35 человек.**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется

(педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры осуществляется педагогическими работниками **29.10.2023г. Горина Ольга Валентиновна, результаты достигли среднего балла** _____

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **не имеется** _____

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

нет

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

нет

3.13. Уголок по БДД: _____

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) **имеется 1 уголок** _____

б) место(а) расположения уголка (уголков) **1этаж фойе**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **уголок имеет актуальную информацию по БДД, периодически обновляется. завучем по УЧ** _____

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки **не имеется** _____

б) место(а) расположения - _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) - _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) **не имеется** _____

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) **инструктаж по ПДД с обучающимися дома детского творчества** _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах

(периодичность):

- в 1-4-х классах: _____

- в 5-7-х классах: _____

- в 8-9-х классах: _____

- в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия,

количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися на базе Дома детского творчества проводились круглые столы с инспектором Инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Аркадакский», акции волонтеров с сотрудниками ОГИБДД _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек,

планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты **родительское собрание «Вместе за безопасность дорожного движения»** _____

б) родительские патрули **нет**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

взаимодействие с агентством «Твори добро»

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др.,

количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-й классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____
10-е классы _____
11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД **не имеется** _____
б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника,

ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение

Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер

и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) ----

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) ----

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) ----

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия

(наличие, исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения,

название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место

проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество,

даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты

названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях

- олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия

мероприятий, даты и результаты участия) _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших

в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте

общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном

тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы _____

2-е классы _____

3-й классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования

(в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ

безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е

классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____
