

Принято
На Педагогическом совете
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

Согласовано
Родительским комитетом
Протокол собрания
№ 1 от 28.08.2024г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
Ярославцева О.В.
Приказ №46 от 28.08.2024 г.



Согласовано
Советом обучающихся
Протокол собрания
№1 от 28.08.2024 г.

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Дом
детского творчества» р.п.Турки Саратовской области.

Турки

2024

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества». и регламентирует содержание и порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества». (далее – Учреждение).

1.2. Аттестация проводится с целью выявления уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам реализации дополнительных общеобразовательных программ и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

1.3. Аттестация строится на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения, необходимости, обязательности, открытости результатов для педагогов и родителей, формирования «ситуации успеха» для обучающихся, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

II. Организация аттестации и текущего контроля

2.1. Содержание аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков, а также методику изменения личностных качеств обучающихся под влиянием занятий в данном объединении.

Конкретное содержание аттестации определяется педагогом в дополнительной общеобразовательной программе.

2.2. Формы проведения аттестации обучающихся определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой и могут быть следующими: итоговое занятие, зачёт, тестирование, реферат, экзамен, концерт, зачётное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставка, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, спектакли, конкурс, собеседование, зачётный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.3. В начале учебного года в целях определения мотивации и исходного уровня знаний обучающихся педагогом проводится входная диагностика.

2.4. Аттестация обучающихся проводится педагогом в первом полугодии (декабрь) и во втором полугодии учебного года (май).

В течение учебного года педагог в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой осуществляет контроль усвоения обучающимися программного материала, который проводится по окончании изучения темы, раздела или образовательного модуля.

2.5. В целях обеспечения объективности при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по инициативе педагога или администрации Учреждения для проведения аттестации обучающихся может быть сформирована

комиссия в составе представителей администрации Учреждения, педагогов дополнительного образования. Состав комиссии и порядок её работы определяется приказом директора Учреждения.

III. Оформление и анализ результатов аттестации обучающихся

3.1. Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогом и оформляются в итоговом отчёте за учебный год. К отчёту прикладываются: протокол итоговой аттестации(Приложение №2), образцы заданий, тестов, анкет и т.д.

Конкретные сроки предоставления отчётов определяются руководителем Учреждения.

В отчёте указывается степень достижения обучающимися прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы (высокий, средний, низкий уровень), информация о выполнении дополнительной общеобразовательной программы, предложения по внесению необходимых корректив в методику образовательной деятельности учебного объединения и Учреждения в целом.

IV. Критерии оценки результатов аттестации обучающихся

4.1. Критерии оценки результатов аттестации обучающихся определяются педагогом самостоятельно в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, реализуемой в учебном объединении.

Рекомендуемые критерии приведены в Приложении 1.

Приложение 1. Рекомендуемые критерии оценки результатов аттестации обучающихся

Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям.

Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.

Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.

Креативность в выполнении практических заданий.

Самостоятельность в подборе и анализе литературы.

Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации.

Самостоятельность в учебно- исследовательской работе.

Адекватность восприятия информации, идущей от педагога.

Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации.

Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств.

Способность самостоятельно готовить своё рабочее место и убирать его за собой.

Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.

Аккуратность и ответственность в работе

Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности.

Способность активно побуждать себя к практическим действиям.

Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия).

Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.

