**Краткая аннотация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся**

**МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2024 - 2025 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название общеобразовательной программы | Аннотации к программам:  особенности содержания рабочих программ,  форма обучения, срок реализации | |
| Художественная направленность | | | |
| 1 | Программа «Радуга творчества»  Педагог Никитина Н.Н. | **Направленность программы** - художественная  **Вид программы** - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.  Программа "Радуга творчества" вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью таких  видов художественного творчества, как конструирование из бумаги, лепка, скульптурно-текстильная техника дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, будущих взрослый граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.Форма обучения: групповая.  **Возраст учащихся** 7-15лет.  **Срок реализации:** 4 года  . | |
| 2 | Программа - «Музыкальный экспресс»  Педагог Ротарь А.С. | **Направленность программы** - художественная  Программа направлена на формирование у учащихся певческой культуры, творческого отношения к исполняемым музыкальным произведениям, на развитие у школьников знаний и умений, связанных с усвоением способов вокальной техники, на воспитание любви к музыке, эстетического вкуса, способности наслаждаться красотой, испытывать чувства радости от общения с прекрасным. Обучающиеся сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности. В программе представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся Главная цель программы – создать условия для реализации творческого потенциала учащихся в рамках популярного жанра – эстрадная песня и данной программы (от его организации до концертных выступлений).  **Возраст учащихся** 7-10 лет.  **Срок реализации**: 3 года. | |
| 3 | Программа - «Патриот».  Педагог Луканин А.Б. | **Направленность программы** – военно-патриотическая  **Вид программы** - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.  **Актуальность программы**  Воспитание молодого поколения в духе патриотизма — это первоочередная задача современного образования. Беда нашей страны — растущее число малолетних преступников, наркоманов, ранняя алкоголизация населения. Современный ребенок стремится к тому, что он получает с экранов телевизоров. Он не видит и не замечает мира, существующего за границами его «виртуального бытия». Отсюда идет и массовое ухудшение здоровья детей — слабая физическая активность, интенсивные информационные нагрузки, и, как итог, психические расстройства, доводящие многих до девиантного поведения. Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически — вот еще важнейшие задачи современного образования. Туризм в совокупности с военно-патриотическим направлением позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме. Актуальность данной программы подчеркивается следующими факторами:  - смена традиционных устоев в обществе;  - ослабление основ государственности, падение авторитета армии, усиление социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи;  - нарастание преступности, рост числа наркоманов, падение нравственности, развитие правового нигилизма;  - заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества;  - резкое снижение уровня практической подготовки юношей к армии, защите Отечества, падение престижа военной профессии, защитника России;  - размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны;  - нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, рост преступности, пьянства, наркомании, тунеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.  Следует отметить, что в последнее время, наметилась тенденция к усилению внимания общества, всех заинтересованных структур, организаций и ведомств района к гражданскому, духовно – нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Исходя из всех этих предпосылок, разработана настоящая Программа.  *-Цель:* Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.  *Задачи:*  -Осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.  -Познание обучающимися историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.  -Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;  -Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций;  -Пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям;  -Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины;  -Для реализации поставленных задач в программе предусмотрено овладение основными знаниями по:  - обеспечение жизнедеятельности группы;  - тактическая самозащита и рукопашный бой  - специальной горной подготовке и штурмовому альпинизму;  - огневой подготовке;  - практической и тактической стрельбе;  - тактической медицине;  - строевой подготовке;  - тактической подготовке;  **Возраст учащихся** 7-16лет.  **Срок реализации:** 2 года. | |
| 4 | Программа - «Цветная мозаика».  Педагог Петрова С.А. | **Направленность программы** - художественная  **Вид программы** - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.  Данная программа направлена на приобщение детей к миру прикладного творчества, привитие практических навыков работы с глиной и знакомство с истоками русского народного ремесла. Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она не привязана к какому-либо одному промыслу или направлению, а включает в себя элементы разных школ: сувенирная лепка, Дымковская игрушка, Каргопольская и Филимоновская игрушка, декоративное панно и др.  К тому же построение программы позволяет вводить появляющиеся новинки декоративного искусства, что делает творчество детей модным и современным.  • Программа позволяет развивать индивидуальность ребёнка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность дошкольников.  • Общение в группе единомышленников позволяет развивать коммуникативные навыки.  • Программа учитывает потребности детей в применении результатов своего труда в обычной жизни, даёт возможность использовать свои изделия в качестве подарков к календарным праздникам.  *Цель реализации программы* – создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к народному искусству посредством обучения лепке из глины, развитие навыков взаимодействия в группе.  *Задачи:*  - формировать первичные представления о глине;  - обучить основным приёмам и навыкам работы с глиной;  - знакомить с разнообразием декоративно-прикладного искусства;  - развивать художественно-творческие способности у каждого ребёнка;  - воспитывать усидчивость, внимательность, умение работать в коллективе;  -развивать у детей тонкую моторику рук, глазомер, чувство гармонии и красоты;  - воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;  - развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;  - формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при работе с глиной;  - формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе  **Возраст учащихся** 7-10 лет.  **Срок реализации:** 2 года. | |
| 5 | Программа - «Бумажное моделирование».  Педагог Цихесашвили Н.Б. | **Направленность программы** – научно-техническая  **Вид программы** - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.  **Программа** ― «Бумажное моделирование» дает ребенку возможность самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, превратить его в облака, снег, радугу, животных и т.п., постичь свойства, структуру, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций различных форм, величин. Она поможет ребенку открыть себя наиболее полно, создаст условия для динамики творческого роста и будет поддерживать пытливое стремление ребенка узнавать мир во всех его ярких красках и проявлениях.  **Цели и задачи**   Целями обучения в объединении «Бумажное моделирование» являются:  ·         формирование у детей начальных научно-технических знаний;  ·         формирование желания и умения трудиться;  ·         овладение умениями и навыками работы с различными материалами;  ·         формирование профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;  ·         развитие у детей тяги к творчеству и превращение процесса труда во вдохновенное созидание.  **Задачи:**  *Обучающие*  - создание условий для усвоения ребёнком практических навыков работы с материалами;  - обучение первоначальным правилам инженерной графики,  приобретение навыков работы с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;  - сформировать умение планировать свою работу;  - обучить приёмам и технологии изготовления несложных конструкций.  *Развивающие*  - создать условия к саморазвитию обучающихся;  - содействие развитию у детей способностей к техническому творчеству;  - развитие политехнического представления и расширение   политехнического кругозора;  · пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов;  Воспитательные;  ·  развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде;  ·  вовлечение детей в соревновательную и игровую деятельность;  ·  воспитание творческой активности;  ·  воспитать уважение к труду и людям труда, чувства гражданственности, самоконтроля.  **Форма обучения:** групповая.  **Возраст учащихся** 7-18 лет.  **Срок реализации:** 2 года. | |
| 6 | Программа - «Будущее России».  Педагог Ярославцева О.В. | **Направленность программы** – военно-патриотическая.  **Вид программы** - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.  Патриотическое воспитание – это формирование у детей и молодежи важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы граждан России. В истории нашего государства патриотическому воспитанию молодежи традиционно отводилась главная роль, что позволяло в дни суровых испытаний мобилизовать все силы народа на борьбу с захватчиками. В целях патриотического воспитания детей, а также выработки единых подходов к военно-патриотическому воспитанию и разработана данная Программа. Конечный результат деятельности военно-патриотического клуба – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать. | |
| 7 | Программа - «Школа лидера».  Педагог Горина О.В. | **Направленность программы** – социально-гуманитарная.  **Вид программы** - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.  **Актуальность:** ребята получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими на основе взаимного уважения и сотрудничества в команде, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль и место в обществе.  У нас в районе много талантливых и активных детей, но которые по каким-либо причинам не проявляют свои способности. Поэтому набрав группу детей, смогу выявить, развивать и поддерживать лидерские качества воспитанников в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Для учреждения такие дети играют немало важную роль. Это большие помощники при организации и проведении различных мероприятий. Поэтому очень важно поддерживать потенциал таких детей.  Содержание программы «Лидер» дает возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности – воспитанники приобретают конкретные организаторские умения и навыки.  **Цель программы:** развитие творческого потенциала обучающихся, формирование организаторских и исполнительских умений и навыков для активного использования их в организации содержательного досуга (своего и сверстников).  **Задачи программы:**  **Образовательные**  способствовать формированию лидерских качеств (навыков руководства и умений руководить, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии);  организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала;  познакомить обучающихся с разнообразными формами досуговой деятельности и алгоритмом их подготовки;  организовать по окончании курса обучения смотр знаний, умений, навыков, полученных в рамках программы.  **Развивающие**  способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости;  развивать исполнительские способности обучающихся;  развивать у учащихся стремление к участию в общественной деятельности.  **Воспитательные**  способствовать воспитанию культуры ведения досуговых мероприятий через овладение основами сценической речи, сценического движения, актерского мастерства;  создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самоуправления, создания благоприятного психологического климата снижения уровня тревожности в детском коллективе.  **Направление:** социально-педагогическое  Формы и методы работы: беседы, деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, конкурсы (участие в районных, областных и всероссийских), проигрывание и разбор ситуаций, дискуссии, моделирование, проектирование, встречи со специалистами и интересными людьми, экспресс тесты и опросы, КТД.  **Возраст учащихся** 7-12 лет.  **Срок реализации:** 1 год. | |
| 8 | Программа - «Вышивка»  Педагог Никитина Н.Н. | **Направленность программы** \_ художественная  **Цель дополнительной общеразвивающей программы:**  Развитие творческого потенциала учащихся через знакомство с народным прикладным творчеством и практическим изучением основ искусства русской вышивки.  **Задачи дополнительной общеразвивающей программы:**  ***Обучающие***  Обучить различным техникам ручной вышивки (простые и украшающие швы, «верхошов», счетные швы).  Познакомить с историей вышивки.  Обучить навыкам составления схем для вышивки.  Привить навыки самостоятельной творческой деятельности.  ***Развивающие***  Способствовать развитию коммуникативных качеств личности;  Формировать самостоятельность и целеустремлённость в решении поставленных задач.  Развивать умение работать с дидактическим материалом, навыки работы с компьютером.  Организационно-педагогические условия реализации программы Возраст детей, участвующих в реализации данной общеразвивающей программы, от 7 до 10 лет. | |
| 9 | Программа - «Истоки».  Педагог Битук Н.В. | **Направленность программы** – туристско-краеведческая  **Вид программы** - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.  В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей ―малой родины‖, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к поселку Дергачи и Дергачевскому району.  *Актуальность программы* состоит в том, что сейчас назрела острая необходимость в воспитание активной гражданской позиции, бережного отношения ко всему, чем богата Саратовская земля и Дергачевский район. Именно с любви к своей малой родине, к родному краю, где человек родился и вырос, и начинается формирование любви к своей стране. Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях поможет восстановить связь поколений, пробудить национальное достоинство, воспитать патриота, хозяина своей земли  Форма обучения: групповая.  **Возраст учащихся** 13-16 лет.  **Срок реализации**: 2 года. | |
| 10 | Программа – «Альбатрос»  Педагог Левин А.В. | | **Направленность программы** - туристско-краеведческая.  Актуальность программы. Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая общества и государства. Выражением государственной политики в области воспитания стали сформулированные в Законе Российской Федерации «Об образовании» принципы гуманистического характера образования, главным из которых является воспитание гражданина и патриота России. Огромную роль в этом направлении играет историческое краеведение. Именно оно возбуждает интерес и воспитывает уважение к нашим предкам, к родной земле, ее природным особенностям и многонациональной культуре.  Новизна **–** заключается в том, что программа «Альбатрос» предполагает формирование целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду и место человека в ней. Данная программа дополнена разделом "Общая физическая подготовка", в результате освоения которого учащиеся приобретают навыки физической и начальной технической подготовки, приобщаются к здоровому образу жизни.  **Отличительной особенностью** этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Саратовской области и Турковского района.  Педагогическая целесообразность программы обусловлена потребностью общества в воспитании высокодуховной, нравственной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации, и созидательной деятельности.  **Адресат программы.**  Возраст учащихся в объединении предлагается от 10 до 15 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. |
| 11 | Программа «Юный волонтер»  Педагог Горина О.В. | | **Направленность программы** – социально-гуманитарная.  Актуальность программы определяется социальным заказом на нравственное развитие детей старшего школьного возраста на основе вовлечения их в самостоятельную и добровольческую деятельность.  Программа позволяет удовлетворить потребность подростков в общении, осознании своего «я» как частички коллектива, желании быть нужным и полезным людям, нуждающимся в помощи.  **Цель:** Формирование нравственных ценностей личности через овладение специальными компетенциями и навыками добровольческой деятельности.  **Задачи:**  *Обучающие:* обучать методике и приёмам совместной работы по разработке и реализации социальных проектов; познакомить с технологиями организации и проведения социальных акций и социальных дел.  *Развивающие:* формировать организаторские умения и навыки; развивать коммуникативные компетенции подростков для включения в социальные отношения; развивать умения работать в команде;  *Воспитательные:* формировать активную гражданскую позицию; воспитывать нравственные качества личности - милосердие, доброту, отзывчивость; способствовать формированию мотивации к осуществлению социально-значимой деятельности.  **Адресат программы:** подростки в возрасте 15-17 лет.  **Срок реализации программы:** 1 учебный год  **Объем программы:** 144 часа. | |
| 12 | Программа «Мукасолька»  Педагог Петрова С.А. | | **Направленность программы** – художественная.  **Цель программы:** развитие творческих способностей и возможностей ребенка через практическое освоение технологий изготовления изделий из соленого теста.  Задачи:  *Обучающие:*  изучить способы изготовления соленого теста;  познакомить с приемами лепки из соленого теста;  обучить правилам техники безопасности при работе с соленым тестом;  научить работать с опорными схемами, технологическими картами, эскизами, инструментами.  *Развивающие:*  способствовать развитию умения осуществлять поисковую деятельность;  способствовать развитию умения выбирать средства для реализации своей деятельности на занятии;  способствовать развитию художественного вкуса у детей.  *Воспитательные:*  воспитывать ответственность, добросовестность, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность;  способствовать воспитанию уважительного отношения к культуре и традициям своей страны.  Особенности набора детей: набор в кружок свободный, по желанию ребенка и с согласия родителей, наполняемость групп -15 человек.  **Вид детской группы:** учебная группа носит профильный характер с постоянным составом. Основные **формы работы кружка** – индивидуальные, микро групповые, групповые (коллективные) занятия.  **Объем данной Программы** составляет 144 часа.  **Срок освоения** – 1 учебный год. | |
| 13 | Программа «Юный финансист»  Педагог Кузнецова О.А. | | **Направленность программы – социально-гуманитарное направление**  **Актуальность программы** обусловлена значимостью подготовки ребенка к конкретным жизненным ситуациям, правильной ориентацией его в происходящих экономических явлениях. Формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной действительности; дает начала экономического мышления; формирует интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни; знакомит с новыми профессиями; обогащает словарный запас, связанный с областью экономики, трудовой деятельностью людей современных профессий. Экономическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: социальная действительность требует от нас нового уровня экономических знаний. Ребенок с раннего возраста соприкасается с такими понятиями, как деньги, товар, труд, стоимость, именно поэтому вопросы экономического воспитания стали актуальными уже применительно к дошкольному возрасту.  **Основные задачи Программы:**  **1. Образовательные:** познакомить детей с теоретической основой экономических наук (через ознакомление с наиболее доступными экономическими понятиями, знакомство с современными рыночными отношениями);  **2. Развивающие:** развивать экономическое сознание и экономическую грамотность; развивать интеллектуальные и творческие способности детей через овладение действием наглядного моделирования;  **3. Воспитывающие:** воспитывать навыки бережного отношения ко всем видам собственности, уважения интересов отдельной личности и других членов общества, привитие уважения к труду и людям труда.  **Срок реализация программы: 9 мес.** | |
| 14 | Программа «Юнкор»  Педагог Кузнецова О.А. | | **Направленность программы – социально-гуманитарное направление**  **Актуальность программы -** Журналистика по определению В.И. Даля – журнальная, срочная словесность. Программа кружка «Юнкор» является программой интеллектуального творчества. На занятиях юные корреспонденты учатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремятся не только реально оценивать мир, но и себя в нём.  Окружающий нас мир таит в себе много проблем для подрастающего поколения молодежи. Проблемы сегодняшних подростков – принятие себя как ценности, укрепление веры в себя и свои силы, ощущение своей уникальности и неповторимости, появление представлений о возможностях своего «Я» на этом пути.  Наше время – время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека.  Важнейшим средством коммуникации является слово. «Словом можно убить - и оживить, ранить - и излечить, посеять смятение и безнадежность – и одухотворить», - писал талантливый педагог В.А.Сухомлинский.  Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём.  Необходимо помогать обучающимся в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе «Юнкор».  Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Программа сможет привлечь внимание обучающихся к различным социальным проблемам.  Педагогическая целесообразность. Дети получают знания основ журналистики и издательской деятельности газет и журналов. Углубленно изучают литературоведение. Программа даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включает детей в систему средств массовой коммуникации общества. Благодаря занятиям в объединении «Юнкор» обучающиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу. Учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся.  **Срок реализация программы: 2 года** | |
| 15 | Программа «Пилигрим»  Педагог Битук Н.В. | | **Направленность программы – художественное направление**  **Актуальность программы** состоит в том, что актѐрское мастерство является необходимым аспектом формирования успешной, социально-личностной реализации.  Обучение актерскому мастерству строится на умение слушать, общаться, чувствовать партнера, темп, ритм, композицию, сюжет, проигрывать разные социальные роли. Процесс строится на знакомстве с драматургическим материалом, таким образом, приобщая ребенка к эстетике и культуре в широком смысле этого слова.  **Новизна** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребенком индивидуальной образовательной траектории и может быть использована с применением дистанционных образовательных технологий.  Педагогическая обоснованность. Театр, как никакая другая область человеческой деятельности дает наиболее широкое для комплексного и человеческого развития личности в силу того, что театр многообразен, он включает в себя множество направлений, форм, методов – от художественных до организационных, от производственных до психологических, от общественно-значимых до эстетических. Это позволяет соответственным образом также многообразно по формам и содержанною организовать целостный педагогический процесс.  **Срок реализации программы: 2 года** | |