**Краткая аннотация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся**

**МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2024 - 2025 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название общеобразовательной программы | Аннотации к программам:особенности содержания рабочих программ,форма обучения, срок реализации |
| Художественная направленность |
| 1 | Программа «Радуга творчества»Педагог Никитина Н.Н. | **Направленность программы** - художественная**Вид программы** - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.Программа "Радуга творчества" вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью таких  видов художественного творчества, как конструирование из бумаги, лепка, скульптурно-текстильная техника дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, будущих взрослый граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.Форма обучения: групповая.**Возраст учащихся** 7-15лет. **Срок реализации:** 4 года. |
| 2 | Программа - «Музыкальный экспресс»Педагог Ротарь А.С. | **Направленность программы** - художественнаяПрограмма направлена на формирование у учащихся певческой культуры, творческого отношения к исполняемым музыкальным произведениям, на развитие у школьников знаний и умений, связанных с усвоением способов вокальной техники, на воспитание любви к музыке, эстетического вкуса, способности наслаждаться красотой, испытывать чувства радости от общения с прекрасным. Обучающиеся сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности. В программе представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся Главная цель программы – создать условия для реализации творческого потенциала учащихся в рамках популярного жанра – эстрадная песня и данной программы (от его организации до концертных выступлений).**Возраст учащихся** 7-10 лет. **Срок реализации**: 3 года. |
| 3 | Программа - «Патриот». Педагог Луканин А.Б. | **Направленность программы** – военно-патриотическая**Вид программы** - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.**Актуальность программы**Воспитание молодого поколения в духе патриотизма — это первоочередная задача современного образования. Беда нашей страны — растущее число малолетних преступников, наркоманов, ранняя алкоголизация населения. Современный ребенок стремится к тому, что он получает с экранов телевизоров. Он не видит и не замечает мира, существующего за границами его «виртуального бытия». Отсюда идет и массовое ухудшение здоровья детей — слабая физическая активность, интенсивные информационные нагрузки, и, как итог, психические расстройства, доводящие многих до девиантного поведения. Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически — вот еще важнейшие задачи современного образования. Туризм в совокупности с военно-патриотическим направлением позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме. Актуальность данной программы подчеркивается следующими факторами:- смена традиционных устоев в обществе;- ослабление основ государственности, падение авторитета армии, усиление социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи;- нарастание преступности, рост числа наркоманов, падение нравственности, развитие правового нигилизма;- заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества; - резкое снижение уровня практической подготовки юношей к армии, защите Отечества, падение престижа военной профессии, защитника России; - размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны;- нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, рост преступности, пьянства, наркомании, тунеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом. Следует отметить, что в последнее время, наметилась тенденция к усилению внимания общества, всех заинтересованных структур, организаций и ведомств района к гражданскому, духовно – нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Исходя из всех этих предпосылок, разработана настоящая Программа. *-Цель:* Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества. *Задачи:*-Осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. -Познание обучающимися историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе. -Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;-Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций; -Пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям;-Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины;-Для реализации поставленных задач в программе предусмотрено овладение основными знаниями по: - обеспечение жизнедеятельности группы;- тактическая самозащита и рукопашный бой- специальной горной подготовке и штурмовому альпинизму;- огневой подготовке;- практической и тактической стрельбе;- тактической медицине;- строевой подготовке;- тактической подготовке;**Возраст учащихся** 7-16лет. **Срок реализации:** 2 года. |
| 4 | Программа - «Цветная мозаика». Педагог Петрова С.А. | **Направленность программы** - художественная**Вид программы** - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.Данная программа направлена на приобщение детей к миру прикладного творчества, привитие практических навыков работы с глиной и знакомство с истоками русского народного ремесла. Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она не привязана к какому-либо одному промыслу или направлению, а включает в себя элементы разных школ: сувенирная лепка, Дымковская игрушка, Каргопольская и Филимоновская игрушка, декоративное панно и др. К тому же построение программы позволяет вводить появляющиеся новинки декоративного искусства, что делает творчество детей модным и современным. • Программа позволяет развивать индивидуальность ребёнка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность дошкольников. • Общение в группе единомышленников позволяет развивать коммуникативные навыки. • Программа учитывает потребности детей в применении результатов своего труда в обычной жизни, даёт возможность использовать свои изделия в качестве подарков к календарным праздникам. *Цель реализации программы* – создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к народному искусству посредством обучения лепке из глины, развитие навыков взаимодействия в группе. *Задачи:* - формировать первичные представления о глине; - обучить основным приёмам и навыкам работы с глиной; - знакомить с разнообразием декоративно-прикладного искусства; - развивать художественно-творческие способности у каждого ребёнка; - воспитывать усидчивость, внимательность, умение работать в коллективе;-развивать у детей тонкую моторику рук, глазомер, чувство гармонии и красоты; - воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам; - развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; - формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при работе с глиной; - формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе **Возраст учащихся** 7-10 лет. **Срок реализации:** 2 года. |
| 5 | Программа - «Бумажное моделирование». Педагог Цихесашвили Н.Б. | **Направленность программы** – научно-техническая**Вид программы** - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.**Программа** ― «Бумажное моделирование» дает ребенку возможность самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, превратить его в облака, снег, радугу, животных и т.п., постичь свойства, структуру, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций различных форм, величин. Она поможет ребенку открыть себя наиболее полно, создаст условия для динамики творческого роста и будет поддерживать пытливое стремление ребенка узнавать мир во всех его ярких красках и проявлениях. **Цели и задачи** Целями обучения в объединении «Бумажное моделирование» являются:·         формирование у детей начальных научно-технических знаний;·         формирование желания и умения трудиться;·         овладение умениями и навыками работы с различными материалами;·         формирование профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;·         развитие у детей тяги к творчеству и превращение процесса труда во вдохновенное созидание.**Задачи:***Обучающие*- создание условий для усвоения ребёнком практических навыков работы с материалами;- обучение первоначальным правилам инженерной графики,  приобретение навыков работы с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;- сформировать умение планировать свою работу; - обучить приёмам и технологии изготовления несложных конструкций.*Развивающие*- создать условия к саморазвитию обучающихся;- содействие развитию у детей способностей к техническому творчеству;- развитие политехнического представления и расширение   политехнического кругозора;· пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов;Воспитательные;·  развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде;·  вовлечение детей в соревновательную и игровую деятельность;·  воспитание творческой активности;·  воспитать уважение к труду и людям труда, чувства гражданственности, самоконтроля.**Форма обучения:** групповая.**Возраст учащихся** 7-18 лет. **Срок реализации:** 2 года. |
| 6 | Программа - «Будущее России». Педагог Ярославцева О.В. | **Направленность программы** – военно-патриотическая. **Вид программы** - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.Патриотическое воспитание – это формирование у детей и молодежи важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы граждан России. В истории нашего государства патриотическому воспитанию молодежи традиционно отводилась главная роль, что позволяло в дни суровых испытаний мобилизовать все силы народа на борьбу с захватчиками. В целях патриотического воспитания детей, а также выработки единых подходов к военно-патриотическому воспитанию и разработана данная Программа. Конечный результат деятельности военно-патриотического клуба – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать. |
| 7 | Программа - «Школа лидера». Педагог Горина О.В. | **Направленность программы** – социально-гуманитарная.**Вид программы** - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.**Актуальность:** ребята получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими на основе взаимного уважения и сотрудничества в команде, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль и место в обществе.У нас в районе много талантливых и активных детей, но которые по каким-либо причинам не проявляют свои способности. Поэтому набрав группу детей, смогу выявить, развивать и поддерживать лидерские качества воспитанников в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Для учреждения такие дети играют немало важную роль. Это большие помощники при организации и проведении различных мероприятий. Поэтому очень важно поддерживать потенциал таких детей.Содержание программы «Лидер» дает возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности – воспитанники приобретают конкретные организаторские умения и навыки.**Цель программы:** развитие творческого потенциала обучающихся, формирование организаторских и исполнительских умений и навыков для активного использования их в организации содержательного досуга (своего и сверстников).**Задачи программы:****Образовательные**способствовать формированию лидерских качеств (навыков руководства и умений руководить, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии);организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала;познакомить обучающихся с разнообразными формами досуговой деятельности и алгоритмом их подготовки;организовать по окончании курса обучения смотр знаний, умений, навыков, полученных в рамках программы.**Развивающие**способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости;развивать исполнительские способности обучающихся;развивать у учащихся стремление к участию в общественной деятельности.**Воспитательные**способствовать воспитанию культуры ведения досуговых мероприятий через овладение основами сценической речи, сценического движения, актерского мастерства;создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самоуправления, создания благоприятного психологического климата снижения уровня тревожности в детском коллективе.**Направление:** социально-педагогическоеФормы и методы работы: беседы, деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, конкурсы (участие в районных, областных и всероссийских), проигрывание и разбор ситуаций, дискуссии, моделирование, проектирование, встречи со специалистами и интересными людьми, экспресс тесты и опросы, КТД.**Возраст учащихся** 7-12 лет. **Срок реализации:** 1 год. |
| 8 | Программа - «Вышивка» Педагог Никитина Н.Н. | **Направленность программы** \_ художественная**Цель дополнительной общеразвивающей программы:** Развитие творческого потенциала учащихся через знакомство с народным прикладным творчеством и практическим изучением основ искусства русской вышивки.**Задачи дополнительной общеразвивающей программы:*****Обучающие***Обучить различным техникам ручной вышивки (простые и украшающие швы, «верхошов», счетные швы).Познакомить с историей вышивки.Обучить навыкам составления схем для вышивки.Привить навыки самостоятельной творческой деятельности.***Развивающие***Способствовать развитию коммуникативных качеств личности;Формировать самостоятельность и целеустремлённость в решении поставленных задач.Развивать умение работать с дидактическим материалом, навыки работы с компьютером.Организационно-педагогические условия реализации программы Возраст детей, участвующих в реализации данной общеразвивающей программы, от 7 до 10 лет. |
| 9 | Программа - «Истоки». Педагог Битук Н.В. | **Направленность программы** – туристско-краеведческая**Вид программы** - дополнительная образовательная общеразвивающая программа.В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей ―малой родины‖, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к поселку Дергачи и Дергачевскому району.*Актуальность программы* состоит в том, что сейчас назрела острая необходимость в воспитание активной гражданской позиции, бережного отношения ко всему, чем богата Саратовская земля и Дергачевский район. Именно с любви к своей малой родине, к родному краю, где человек родился и вырос, и начинается формирование любви к своей стране. Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях поможет восстановить связь поколений, пробудить национальное достоинство, воспитать патриота, хозяина своей землиФорма обучения: групповая.**Возраст учащихся** 13-16 лет. **Срок реализации**: 2 года. |
| 10 | Программа – «Альбатрос»Педагог Левин А.В. | **Направленность программы** - туристско-краеведческая.Актуальность программы. Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая общества и государства. Выражением государственной политики в области воспитания стали сформулированные в Законе Российской Федерации «Об образовании» принципы гуманистического характера образования, главным из которых является воспитание гражданина и патриота России. Огромную роль в этом направлении играет историческое краеведение. Именно оно возбуждает интерес и воспитывает уважение к нашим предкам, к родной земле, ее природным особенностям и многонациональной культуре.Новизна **–** заключается в том, что программа «Альбатрос» предполагает формирование целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду и место человека в ней. Данная программа дополнена разделом "Общая физическая подготовка", в результате освоения которого учащиеся приобретают навыки физической и начальной технической подготовки, приобщаются к здоровому образу жизни.**Отличительной особенностью** этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Саратовской области и Турковского района.Педагогическая целесообразность программы обусловлена потребностью общества в воспитании высокодуховной, нравственной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации, и созидательной деятельности.**Адресат программы.**  Возраст учащихся в объединении предлагается от 10 до 15 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. |
| 11 | Программа «Юный волонтер»Педагог Горина О.В. | **Направленность программы** – социально-гуманитарная.Актуальность программы определяется социальным заказом на нравственное развитие детей старшего школьного возраста на основе вовлечения их в самостоятельную и добровольческую деятельность.Программа позволяет удовлетворить потребность подростков в общении, осознании своего «я» как частички коллектива, желании быть нужным и полезным людям, нуждающимся в помощи.**Цель:** Формирование нравственных ценностей личности через овладение специальными компетенциями и навыками добровольческой деятельности.**Задачи:***Обучающие:* обучать методике и приёмам совместной работы по разработке и реализации социальных проектов; познакомить с технологиями организации и проведения социальных акций и социальных дел.*Развивающие:* формировать организаторские умения и навыки; развивать коммуникативные компетенции подростков для включения в социальные отношения; развивать умения работать в команде;*Воспитательные:* формировать активную гражданскую позицию; воспитывать нравственные качества личности - милосердие, доброту, отзывчивость; способствовать формированию мотивации к осуществлению социально-значимой деятельности.**Адресат программы:** подростки в возрасте 15-17 лет.**Срок реализации программы:** 1 учебный год**Объем программы:** 144 часа. |
| 12 | Программа «Мукасолька»Педагог Петрова С.А. | **Направленность программы** – художественная.**Цель программы:** развитие творческих способностей и возможностей ребенка через практическое освоение технологий изготовления изделий из соленого теста.Задачи:*Обучающие:*изучить способы изготовления соленого теста;познакомить с приемами лепки из соленого теста;обучить правилам техники безопасности при работе с соленым тестом;научить работать с опорными схемами, технологическими картами, эскизами, инструментами.*Развивающие:*способствовать развитию умения осуществлять поисковую деятельность;способствовать развитию умения выбирать средства для реализации своей деятельности на занятии;способствовать развитию художественного вкуса у детей.*Воспитательные:*воспитывать ответственность, добросовестность, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность;способствовать воспитанию уважительного отношения к культуре и традициям своей страны.Особенности набора детей: набор в кружок свободный, по желанию ребенка и с согласия родителей, наполняемость групп -15 человек.**Вид детской группы:** учебная группа носит профильный характер с постоянным составом. Основные **формы работы кружка** – индивидуальные, микро групповые, групповые (коллективные) занятия.**Объем данной Программы** составляет 144 часа.**Срок освоения** – 1 учебный год. |
| 13 | Программа «Юный финансист»Педагог Кузнецова О.А. | **Направленность программы – социально-гуманитарное направление****Актуальность программы** обусловлена значимостью подготовки ребенка к конкретным жизненным ситуациям, правильной ориентацией его в происходящих экономических явлениях. Формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной действительности; дает начала экономического мышления; формирует интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни; знакомит с новыми профессиями; обогащает словарный запас, связанный с областью экономики, трудовой деятельностью людей современных профессий. Экономическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: социальная действительность требует от нас нового уровня экономических знаний. Ребенок с раннего возраста соприкасается с такими понятиями, как деньги, товар, труд, стоимость, именно поэтому вопросы экономического воспитания стали актуальными уже применительно к дошкольному возрасту. **Основные задачи Программы:** **1. Образовательные:** познакомить детей с теоретической основой экономических наук (через ознакомление с наиболее доступными экономическими понятиями, знакомство с современными рыночными отношениями); **2. Развивающие:** развивать экономическое сознание и экономическую грамотность; развивать интеллектуальные и творческие способности детей через овладение действием наглядного моделирования; **3. Воспитывающие:** воспитывать навыки бережного отношения ко всем видам собственности, уважения интересов отдельной личности и других членов общества, привитие уважения к труду и людям труда.**Срок реализация программы: 9 мес.** |
| 14 | Программа «Юнкор»Педагог Кузнецова О.А. | **Направленность программы – социально-гуманитарное направление****Актуальность программы -** Журналистика по определению В.И. Даля – журнальная, срочная словесность. Программа кружка «Юнкор» является программой интеллектуального творчества. На занятиях юные корреспонденты учатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремятся не только реально оценивать мир, но и себя в нём.Окружающий нас мир таит в себе много проблем для подрастающего поколения молодежи. Проблемы сегодняшних подростков – принятие себя как ценности, укрепление веры в себя и свои силы, ощущение своей уникальности и неповторимости, появление представлений о возможностях своего «Я» на этом пути.Наше время – время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека.Важнейшим средством коммуникации является слово. «Словом можно убить - и оживить, ранить - и излечить, посеять смятение и безнадежность – и одухотворить», - писал талантливый педагог В.А.Сухомлинский.Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём.Необходимо помогать обучающимся в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе «Юнкор».Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Программа сможет привлечь внимание обучающихся к различным социальным проблемам.Педагогическая целесообразность. Дети получают знания основ журналистики и издательской деятельности газет и журналов. Углубленно изучают литературоведение. Программа даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включает детей в систему средств массовой коммуникации общества. Благодаря занятиям в объединении «Юнкор» обучающиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу. Учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся. **Срок реализация программы: 2 года** |
| 15 | Программа «Пилигрим»Педагог Битук Н.В. | **Направленность программы – художественное направление****Актуальность программы** состоит в том, что актѐрское мастерство является необходимым аспектом формирования успешной, социально-личностной реализации.Обучение актерскому мастерству строится на умение слушать, общаться, чувствовать партнера, темп, ритм, композицию, сюжет, проигрывать разные социальные роли. Процесс строится на знакомстве с драматургическим материалом, таким образом, приобщая ребенка к эстетике и культуре в широком смысле этого слова.**Новизна** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребенком индивидуальной образовательной траектории и может быть использована с применением дистанционных образовательных технологий.Педагогическая обоснованность. Театр, как никакая другая область человеческой деятельности дает наиболее широкое для комплексного и человеческого развития личности в силу того, что театр многообразен, он включает в себя множество направлений, форм, методов – от художественных до организационных, от производственных до психологических, от общественно-значимых до эстетических. Это позволяет соответственным образом также многообразно по формам и содержанною организовать целостный педагогический процесс.**Срок реализации программы: 2 года** |